

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 11 (44)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2021

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 11 (44) Том 3

НОЯБРЬ 2021 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849
сайт: <https://www.вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
21.11.2021 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 1. Автономова А.А., Миннуллина Р.Ф.**
УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.....5-8
- 2. Втюрина В.И.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ9-12
- 3. Карабаева Н.З.**
РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
СТУДЕНТОВ-БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНФЛИКТНОМ ПРОТИВОСТОЯНИИ 13-17
- 4. Пузырева С.П.**
ДЕМОНИЗАЦИЯ ОБРАЗА ВДОВЫ В ИНДИЙСКОМ ЭПОСЕ «РАМАЯНА»..... 18-24
- 5. Рыжкова О.Б.**
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКУ, ПРЕБЫВАЮЩЕМУ В ДЕПРЕССИИ 25-29
- 6. Салимова Д.И., Иброхимжанова Г.А.**
ИЖТИМОЙ МУНОСАБАТЛАРДА МУСИҚАНИНГ АҲАМИЯТИ 30-33
- 7. Сологубова С.А.**
ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В АРХИВЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБЩЕСТВА 34-37
- 8. Харько О.А.**
РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА..... 38-41

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

- 9. Еремин А.А. (статья удалена из выпуска)**
ОЦЕНКА РИСКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЛАНОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА..... 42-45
- 10. Магомедмирзоева Д.Я., Семилетова Я.И., Земскова А.С.**
ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНОГО МАРКЕТИНГА ГОРОДА ПАВЛОВСК (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)..... 46-53
- 11. Помазкина В.В., Журавлева Д.В.**
МАРКЕТИНГ КАК ЧАСТЬ ЭКСПОРТНОГО ПРОЕКТА 54-59
- 12. Щуровская В.А., Чекалин В.С.**
ПРОБЛЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 60-69

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

- 13. Данилов С.В., Мордвинов А.М.**
СОКРАЩЕНИЕ НОМЕНКЛАТУРЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
ИЗДЕЛИЙ КРУПНОПАНЕЛЬНЫХ ЗДАНИЙ..... 70-77
- 14. Майоров А.Ю.**
ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ПОЖАРОВ 78-81

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

- 15. Корж М.В., Юсанов И.И., Салыбекова Э.Қ., Қабықай Е.Н., Жолдыбаева Г.А.**
РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ
ВРОЖДЕННОЙ ДИСПЛАЗИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА 82-87
- 16. Кунгратбаева Ш.К., Алимхан А.Н., Байтлеуова Д.А., Сайдуллаева А., Жолдыбаева Г.А.**
ЛУЧЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЁГКИХ..... 88-94
- 17. Молдагалиева Л.Е.**
ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ И РОДСТВЕННИКОВ
СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ УРОВНЕ..... 95-98
- 18. Нуралиева Д.С., Беккожа Д.Ғ., Клименко А.А., Зейнулдина Н.С., Жолдыбаева Г.А.**
МЕТОДЫ ЛУЧЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ 99-104

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 374.71

Автономова А.А.

студентка 4 курса

ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(Россия, г. Елабуга)

Научный руководитель:

Миннуллина Р.Ф.

доцент кафедры теории и методики

дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал)

ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(Россия, г. Елабуга)

**УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Аннотация: в данной статье рассматриваются понятия здоровьесберегающих технологий, важность здорового образа жизни школьников, группы здоровьесберегающих технологий.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесбережение, здоровьесберегающие технологии, физическое развитие.

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человеческого организма, и особенно детского организма. Формирование здорового образа жизни должно быть непрерывным и целенаправленным.

Младший школьный возраст характеризуется повышенной физической выносливостью, работоспособностью, но в этом возрасте также наблюдается повышение утомляемости, эмоциональной чувствительности и уязвимости.

Понятие здоровья теперь рассматривается не только как отсутствие болезни, болезненного состояния, физического дефекта, но и как состояние полного социального, физического и психологического благополучия.

Задача школы – не только поддерживать уровень физического и психического здоровья каждого ученика, но и укреплять его. Именно поэтому необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности, чтобы обеспечить системный подход к образованию и воспитанию, основанный на стремлении не навредить здоровью ученика.

Следует отметить, что все здоровьесберегающие технологии, используемые в учебном процессе, можно разделить на три основные группы:

1) Технология обеспечения оптимальных гигиенических условий образовательного процесса, технология, которая в основном сопровождается соблюдением требований СанПиН.

2) Оптимальная организация учебного процесса школьников и методики физической активности (соблюдение санитарных требований расписания, общего объема учебной нагрузки, домашних заданий, физминуток).

3) Различные психолого-педагогические методики, используемые в классах и во внеурочной деятельности учителями.

Проблема сохранения и укрепления здоровья ребенка носит социальный характер и ее необходимо решать на всех уровнях общей системы здоровьесберегающей педагогики, включающей: формирование основ культуры здоровья, поддержку здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительную деятельность в школе и после школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. [Текст] / Н. К. Смирнов. Методическое пособие. М.: АПК и ПРО, 2016. - 121с.

Советова Е.В. Эффективные образовательные технологии. [Текст] / Е.В. Советова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 г. — 285 с.

Сократов Н.В., Апрелева, Н.Н., Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога. [Текст] / Н.В. Сократов. Оренбург: ОГПУ, 2016. — 287 с.

Фомина Н.И., Фигурова, А.Ю. Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса средней школы [Текст] / Н.И. Фомина // Молодой ученый. — 2014. — №21.1. — С. 224-227.

Шишова В.В., Данилова М.В. Здоровьесберегающая деятельность в начальной школе как необходимое условие развития школьников // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 1136-1138

Avtonomova A.A.

4th year student

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

Scientific advisor:

Minnullina R.F.

Associate Professor

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

**TERMS OF USE OF HEALTH-SAVING PEDAGOGICAL
TECHNOLOGIES AS A FACTOR IN THE IMPLEMENTATION
OF FEDERAL EDUCATION STANDARD**

***Abstract:** this article discusses the concepts of health-saving technologies, the importance of a healthy lifestyle for schoolchildren, a group of health-saving technologies.*

***Keywords:** health, health preservation, health preservation technologies, physical development.*

УДК 37

Втюрина В.И.

Воспитатель высшей квалификационной категории

(г. Арзамас, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

***Аннотация:** в соответствии с ФГОС ДО, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей является одной из важнейших задач. В последнее время наблюдается рост количества детей дошкольного возраста с ослабленным здоровьем. Это говорит о необходимости решения данной проблемы не только посредством использования достижений современной медицины, но и путем комплексного подхода к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-образовательном процессе ДОУ, а также просветительской деятельности среди педагогов и родителей.*

***Ключевые слова:** здоровьесбережение, физическое развитие, психическое здоровье детей, дошкольное образование.*

В соответствии с ФГОС ДО охрана и укрепление физического и психического здоровья детей является одной из важнейших задач. В последнее время наблюдается рост количества детей дошкольного возраста с ослабленным здоровьем. Это говорит о необходимости решения данной проблемы не только посредством использования достижений современной медицины, но и путем комплексного подхода к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-образовательном процессе ДОУ, а также просветительской деятельности среди педагогов и родителей.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании направлены на сохранение, поддержание и обогащение здоровья не только детей, но и остальных субъектов педагогического процесса (педагогов и родителей).

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это совокупность программ, приемов, методов организации учебно-воспитательного процесса, не наносящего вреда здоровью участников, дополняющие традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.

Целью здоровьесберегающих технологий в ДОУ является обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, а также содействие становлению культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей.

К ним относятся такие технологии сохранения и поддержания здоровья как утренняя, дыхательная, бодрящая (гимнастика пробуждения), пальчиковая гимнастики, подвижные и спортивные игры, ритмопластика, динамическая пауза, коррегирующие и ортопедические упражнения, релаксация, закаливающие процедуры. Также данные технологии используются и в образовательной деятельности, в процессе физкультурных занятий, праздников и развлечений, ООД, посвященных теме "Здоровье".

Для реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ созданы все необходимые условия: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка для проведения двигательной деятельности на воздухе, уголок двигательной активности, составлена модель двигательного режима в группе, проводится комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, с учётом состояния здоровья детей и местных условий.

Несмотря на созданные условия в дошкольном учреждении, основной средой формирования здоровья ребенка всегда остается семья. Родителями закладываются основы сознательного стремления ребенка к здоровью. Задачей педагога является приобщение родителей к здоровому образу жизни через рекомендации, беседы, тематические собрания, спортивные праздники, досуги и прочие формы работы.

Таким образом, комплексное применение здоровьесберегающих технологий способствует результативности и эффективности физкультурно-образовательного процесса, укреплению здоровья детей. Основная задача педагога ДООУ - вырастить здорового ребенка. Полноценное физическое развитие - это основа формирования личности. Исходя из принципа "здоровый ребенок - успешный ребенок", решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время приоритетным направлением педагогической деятельности в ДООУ выделяется применение здоровьесберегающих технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Акбашев, Т. Ф. Валеопедагогика как система [Текст] / Т. Ф. Акбашев // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 1997.– С. 7–10.

Ковриго, Н. М. Формирование потребности в здоровье и здоровом образе жизни – важная педагогическая задача [Текст] / Н. М. Ковриго // Образование и здоровье. – Калуга, 1998. – С. 149–150.

Кучма, В. Р. Задачи гигиены детей и подростков в свете Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) [Текст] / В. Р. Кучма // Гигиена и санитария. – 2000. – №1.– С. 36–40.

Сухарев, А. Г. Научные основы концепции укрепления здоровья детей и подростков [Текст] / А. Г. Сухарев // Гигиена и санитария. – 2000. – № 3. – С. 43–44.

Тихомирова, Л. Ф. Здоровый учитель – здоровые дети [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Народное образование. – 2003. – № 5. – С. 71–75.

Тихомирова, Л. Ф. Об отношении детей дошкольного возраста к своему здоровью [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2002. – № 1. – С. 7.

Vtyurina V.I.

Educator of the highest qualification category

(Arzamas, Russia)

**USE OF MODERN HEALTH-SAVING
TECHNOLOGIES IN A PRESCHOOL AGE**

***Abstract:** in accordance with the Federal State Educational Standard of DO, the protection and strengthening of the physical and mental health of children is one of the most important tasks. Recently, there has been an increase in the number of preschool children with poor health. This indicates the need to solve this problem not only through the use of the achievements of modern medicine, but also through an integrated approach to the improvement of children through the use of health-saving technologies in the physical education process of preschool educational institutions, as well as educational activities among teachers and parents.*

***Keywords:** health preservation, physical and mental health of children, preschool education.*

УДК 740

Карабаева Н.З.

магистрант 3 курса факультета психологии

Тульский государственный педагогический университет

им. Л.Н. Толстого

(Россия, Тула)

**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ
СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
СТУДЕНТОВ-БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
В КОНФЛИКТНОМ ПРОТИВОСТОЯНИИ**

***Аннотация:** наиболее необходимым условием полноценной жизни любого человека считается взаимодействие с окружающими людьми. В процессе общения возникают противоречия и различия в поступках и мнениях. Поэтому конфликты так же, как и общение, являются частью нашей обычной жизни. Проблема педагогических конфликтов, а также конфликтного противостояния преподавателей, настоящих или будущих, их разрешения находится в центре внимания специалистов различных научных сфер.*

***Ключевые слова:** конфликтное противостояние, модель, собственное поведение, управление, студенты.*

Довольно продолжительный период времени конфликту, как правило, присваивали лишь отрицательное значение, однако в настоящее время становится понятно, что для нормального развития человечества и коллектива конфликты необходимы [1]. Сейчас понятие конфликтного противостояния принадлежит обыденному сознанию, а также науке, которая своим специфическим смыслом его наделяет. Вопросы, связанные с изучением конфликтного поведения студентов – будущих педагогов и определением наиболее эффективных способов управления им, на сегодняшний день должны находить свое отражение и в практической деятельности административных

служб образовательных учреждений, стремящихся обеспечить бесконфликтную среду взаимодействия в педагогическом коллективе. В связи с этим особую актуальность обретают вопросы разработки и реализации модели управления собственным поведением будущих педагогов в конфликтном противостоянии [3].

В рамках исследования было отмечено, что именно вопросы, касающиеся совершенствования организации управления конфликтами в настоящее время недостаточно исследованы и соответственно требуют системного подхода в нахождении эффективных дидактических и воспитательных решений поставленных педагогических и социальных задач. В современном образовательном процессе проблема конфликтологической культуры педагогов является актуальной.

Для работы со студентами – будущими педагогами нами была разработана программа.

Цель программы: формирование навыков управления собственным поведением субъектов конфликтного противостояния.

Задачи программы:

- Повышение психологической грамотности, конфликтологической компетентности студентов – будущих педагогов;
- формирование навыков конструктивного поведения в конфликтном противостоянии;
- снижение уровня агрессии, враждебности;
- развитие эмпатии, толерантности, повышение самоконтроля в общении.

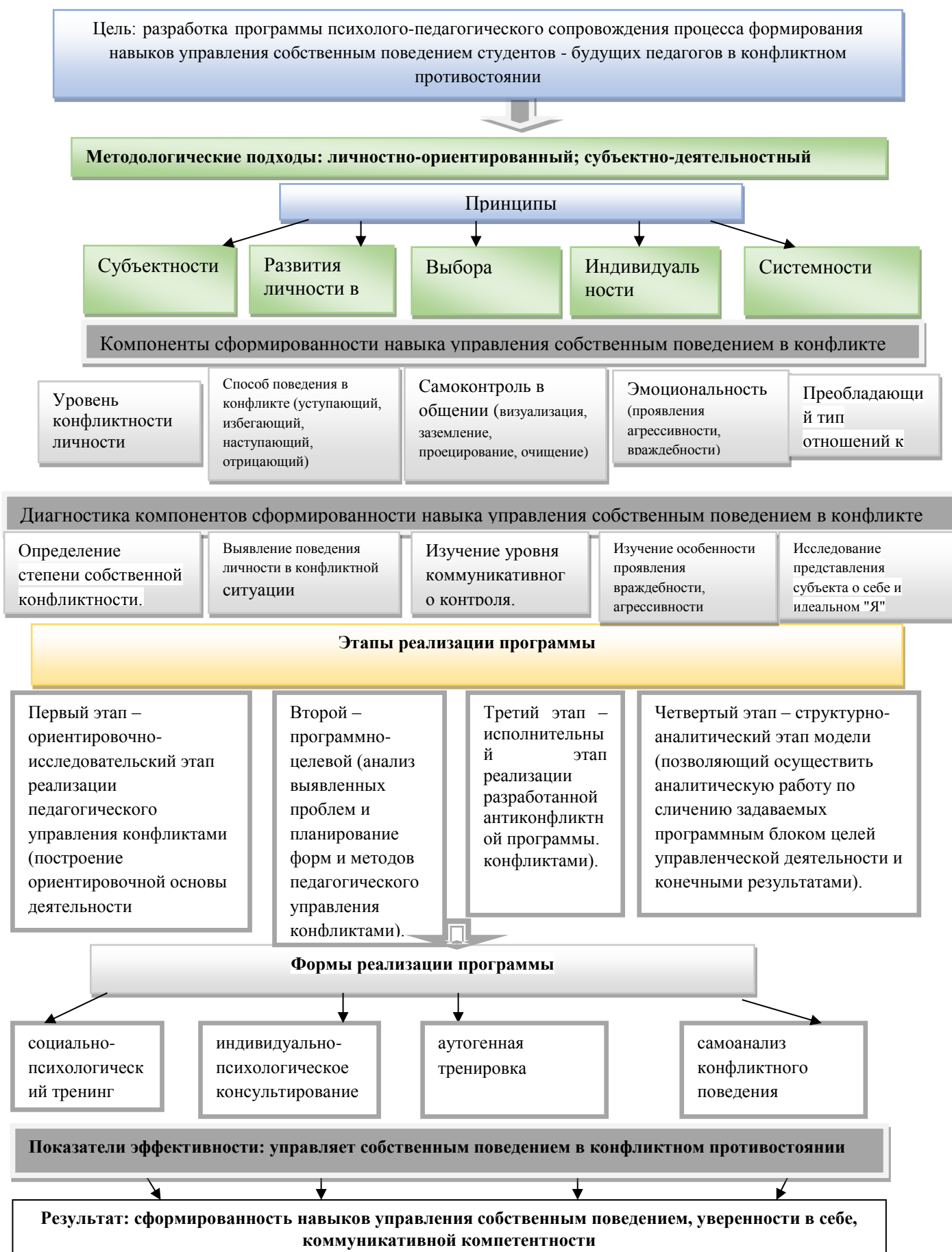


Рис. 1. Модель управления собственным поведением
субъектов конфликтного противостояния

Разработанная модель включает в себя три блока, направленные на организацию технологии управления собственным поведением субъектов конфликтного противостояния.

Следовательно, важнейшей чертой профессионализма педагогов как руководителей образовательного процесса на сегодняшний день становится конфликтологическая культура. Развитие конфликтологической культуры педагогов позволит точно разбираться в истинных причинах и движущих силах конфликтного противоборства, личностных особенностях конфликтующих сторон, их эмоциональных состояниях, планируемых стратегиях конфликтной деятельности и возможных приемах воздействия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Астахова, Ю.Л. Методы управления конфликтами в педагогическом коллективе школы [Текст] / Ю.Л. Астахова // Концепт. – 2016. – №3 (19). – С. 62-67.
- Гулаева, М.И. Управление конфликтами в образовательной организации [Текст] / М.И. Гулаева // Инновационная наука. – 2017. – №10. – С. 95-97.
- Даниленко, С.В. Педагогические конфликтные ситуации, технологии их разрешения [Текст] / С.В. Даниленко // Молодой ученый. – 2016. – №7. – С. 500-502.

Karabaeva N.Z.

3rd year undergraduate student of the Faculty of Psychology
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy
(Russia, Tula)

**IMPLEMENTATION OF THE OWN
BEHAVIOR MANAGEMENT MODEL OF FUTURE
STUDENTS TEACHERS IN CONFLICT**

***Abstract:** the most necessary condition for a full life of any person is interaction with the people around him. In the process of communication, contradictions and differences arise in actions and opinions. Therefore, conflicts, like communication, are part of our everyday life. The problem of pedagogical conflicts, as well as conflict confrontation between teachers, present or future, and their resolution is in the center of attention of specialists in various scientific fields.*

***Keywords:** conflict confrontation, model, own behavior, management, students.*

УДК 821.21

Пузырева С.П.

магистрант, кафедра литературы и культурологии
Омский государственный педагогический университет
(Россия, г. Омск)

ДЕМОНИЗАЦИЯ ОБРАЗА ВДОВЫ В ИНДИЙСКОМ ЭПОСЕ «РАМАЯНА»

Аннотация: в данной статье рассматривается как традиционные индийские представления о роли и долге женщин в отношении мужчины, рода и общества в целом воплотились в отрицательном образе вдовы на примере персонажа Шурпанакхи классического индийского эпоса «Рамаяны».

Ключевые слова: Рамаяна, индийский эпос, Шурпанакха, вдова, ракшаси, сати.

Сюжет Сказания о Раме, общепризнанным классическим вариантом которого является эпос, приписываемый мудрецу Вальмики, широко известен, а его местные изводы являются национальным достоянием практически во всех странах Юго-Восточной Азии (Индонезии, Малайзии, Камбодже, Таиланде и т.д.). Не смотря на значительную вариабельность многих сюжетных ходов, включение фольклорных элементов в зависимости от культуры страны, в которую проник эпос, сюжет о лживой и похотливой Шурпанакхе (сестре царя ракшасов Раваны), описанный у Вальмики, сохранился практически во всех вариантах национальных «Рамаян».

Кратко эпизод о Шурпанакхе может быть пересказан так: ракшаси (демоница), гуляя в лесу Дандака, влюбляется в Раму, который живет там отшельником с женой Ситой и братом Лакшманой. Шурпанакха предлагает поочередно двум братьям свою любовь и хочет выйти за них замуж, но они над ней только посмеиваются. Шурпанакха злится, хочет сожрать Ситу, за что Лакшмана отрубает ей нос (уши или руки). Шурпанакха требует своих братьев

восстановить справедливость и отомстить за свое унижение, что приводит к похищению Раваной Ситы. Таким образом, данный эпизод является важным сюжетообразующим узлом большинства «Рамаян». Как правило при восприятии образа Шурпанакхи акцент делается на ее уродливой внешности и похотливости, что уплощает восприятие данного персонажа и делает его несколько клишированным. Содержащиеся в Уттараканде «Рамаяны» Вальмики (считающейся позднейшим дополнением к основному эпосу) эпизоды о замужестве Шурпанакхи и о некоторых других героинях позволяют иначе взглянуть на эту проблему.

Отец матери демона Раваны (старшего брата Шурпанакхи) говорит ей перед замужеством: *«Несомненно, ты наделена всеми хорошими качествами и похожа на богиню Шри, о дорогое дитя! Маленькая дочь является источником беспокойства для своего отца, если он заботится о ее чести, ведь он не знает, за кого она выйдет замуж. О любимое дитя, семья матери, семья отца и та, в которую ее примут – все вовлечены в эту тревогу»* [1 - VII.9]. Аналогичным образом, отец будущей жены Раваны Мандодари сообщает своей дочери: *«Дочь - это великое бедствие, по крайней мере, для всех тех, кто заботится о ее чести. По правде говоря, она является источником беспокойства для семьи ее отца и семьи ее матери»* [1 - VII.12] Таким образом, в Рамаяне Вальмики отражена идея о том, что единственным способом избавиться от проблемы (дочери) является ее своевременное замужество. В ином случае девушку могут похитить, также она может стать объектом насилия со стороны мужчин или жертвой клеветы в отношении ее чести. В целом, женщина и на других стадиях жизненного цикла (жена, дочь, вдова) в традиционном обществе представляла собой серьезную проблему, варианты решения которой, имевшее место в древнем обществе, отразились в продуктах литературного творчества.

Древнеяванская литература в этом отношении является преемницей индийской также и в отношении «женского вопроса». Материал древнеяванских поэм – какавинов, как указывает Helen Creese, представляет собой хорошую

возможность для изучения данного культурного конструкта – «оправдания (в том числе средствами литературного творчества – прим. мое) жестокого решения проблемы присутствия в обществе сексуально опытных одиноких женщин» [5 – 133]. В работе ученой речь идет о вариантах убийства и самоубийства вдов, встречающихся в какавин-поэмах. Маловероятно чтобы художественный мир какавина не являлся отражением реальных общественных норм и традиций древней Явы: «в тот период было только четыре причины, в следствие которых красивую женщину можно было найти блуждающей в одиночестве и без защиты: если она была женой выдающегося мужчины ..., который ушел на охоту, ... если она скорбящая жена, брошенная мужем-поэтом, ...и она решила стать отшельницей; если она несчастная сирота, ... решившая жить девственницей-подвижницей в отшельничестве; или если она богиня [6 - 47]. В Рамаяне Какавин Равана недоумевает по поводу того, как мог Рама оставить Ситу одну в лесу, единственной причиной для этого видит то, что таким образом Рама стремиться спрятать красоту жены от чужих глаз [2 - V, 68-75].

Возвращаясь к Уттараканде Вальмики, отметим, что здесь содержится описание похищения Раваной благородных женщин из их семей для своего гарема [1 – VII, 24], насилия Раваной нимфы Рамбхи - невесты собственного племянника. Оправдывая свой поступок, царь ракшасов апеллирует к тому, что раз нимфа бессмертна, то людские законы чести на нее не распространяются [1 – VII, 26]. «Людские законы» в данном случае заключаются в том, что женщина, подвергшаяся насилию (или прикосновению) постороннего мужчины, должна совершить сати – ритуальное самоубийство, что и делает Ведавати (предназначенная отцом в жены Нараяне-Вишну), после того, как Равана схватил ее за волосы [1 – VII, 17]. Для нее вариант самосожжения - единственный способ сохранить поруганную честь. Но еще более безальтернативной является участь женщины, потерявшей мужа, т.е. вдовы. Кумбхинси (двоюродная сестра Раваны), была похищена и насильно взята ракшасом Мадху. В тот момент, когда Равана приходит убить насильника, «жертва» пытается остановить его: «О

Длиннорукий принц, не убивай моего господина; не подобает подвергать знатных женщин такому страданию. Из всех несчастий самое большое – стать вдовой. Будь верен своему слову, о Индра среди Монархов, и прими мою мольбу благосклонно» [1 - VII.25]. Кумбхинси понимает, что, оставшись без мужа, пусть даже насильника, для нее не останется социально-приемлемой роли в обществе.

Helen Creese указывает, что в Индии практика сати, при которой женщины вслед за своими мужьями после их смерти восходят на погребальные костры, вероятно, существовала по крайней мере с IV века до н.э. [5 – 133]. Интересно, П.А. Гринцер пишет о том, что некоторые исследователи, например Якоби, полагали, что «Рамаяна» еще не знала традиции сожжения вдов, а эпизоды о том, что овдовевшие жены отца Рамы Дашаратхи хотят отправиться на костер, считают позднейшими интерполяциями (в этом ключе вся Уттараканда попадает в данную категорию). Сам Гринцер данную точку зрения не разделяет [4– 421].

Обрисовав вкратце свидетельства о положении женщин в древнеиндийском обществе, на материале текста Рамаяны Вальмики, вернемся к образу Шурпанакхи: она была выдана братом Раваной замуж за Видьюсдживу (короля дайтьев – враждебных клану ракшасов) достаточно рано, еще до того, как сам Равана женился на Мандодари [1- VII, 6)]. Вскоре после этого Равана сам убивает Видьюсдживу при сомнительных обстоятельствах – якобы он не узнал шурина в пылу сражения [1 – VII, 23]. Таким образом, Шурпанакха становится вдовой, однако, она не совершает самоубийство: «С глазами, полными слез, она сказала Раване: «О, Король, я овдовела из-за твоего безжалостного поведения! Ваша доблесть срубила в этом бою четырнадцать тысяч дайтьев из Калакаса, и, кроме того, того, кто был мне дороже, чем сама жизнь. Он был убит тобой – его врагом, братом только по имени, тобой убита и я сама, о, Принц, хоть ты и мой родственник. Отныне я буду носить титул вдовы по твоей вине! Разве ты не мог пощадить шурина в бою?»» [1 – VII, 24]. Выслушав обвинения, Равана считает

достаточным отправить молодую вдову вместе с братьями ее мужа Кхарой и Душаной править в лес Дандака (где предаются отшельничеству Рама, Сита и Лакшмана), и дает ей армию из четырнадцати тысяч ракшасов - как будто количеством ракшасов, равных количеству убитых в битве под Калакасом, он может искупить свою вину перед сестрой. Кроме того, в некоторых изводах Рамаяны (например, Kamba Ramayana; хикаят Сери Рама), указывается, что Шурпанакха была беременна на момент гибели мужа, а ее сына (Shambhukumara, Дерса Синга) впоследствии разрубает Лакшмана, приняв его за дерево.

С этой точки зрения, Шурпанакха – молодая вдова, ставшая жертвой неосторожности двух мужчин, потерявшая всех близких, и сосланная для «очистки совести» в лес. Практика лесной ссылки видимо не была редкостью. Характеризуя аналогичную ситуацию в древнеяванском обществе, Helen Creese пишет: «Иные женщины становятся беглянками после того, как потеряют первого мужа – те, кто не хочет сгореть заживо» [5 - 162].

Таким образом, можно предположить, что решающим в формировании отталкивающего образа Шурпанакхи является в первую очередь не ее демоническое происхождение, а факт того, что она продолжает жить после того, как овдовела и потеряла сына. Ее сексуальные желания на фоне этого демонизируются, а поведение высмеивается. Это подтверждается свидетельством о том, что вдовам (как и Шурпанакхе) в древней Индии отрубали носы, являющиеся символом чести в этой культуре, возможно, с целью лишить эту категорию женщин шанса повторно обрести сексуального партнера или мужа. С другой стороны, именно предполагаемая опытность вдовы делает ее в некотором смысле притягательной для мужчин, и возможно косвенно обуславливает приписывание такой женщине магических способностей. Возможно, этим обусловлено то, что поэты посвящают длинные фрагменты текста описанию манящей внешности и походки Шурпанакхи (например, Какавин Рамаяна, Kamba Ramayana).

По этому поводу Kathleen M. Erndl, автор исследования о Шурпанакхе, пишет: «Непосредственной причиной обезображивания Шурпанакхи, по всей видимости, является ее попытка поглотить Ситу. Тем не менее, подразумеваемая причина - ее попытка прелюбодеяния... В «Балаканде» Рама убивает Ракшаси Тадаку за преступления против мудреца Вишвамитры после того, как Лакшмана в наказание отрубил ей руки, нос и уши... В Араньяканде Лакшмана убивает ракшаси Айомукхи» [7 - 72]. Что характерно, авторы Сказаний о Раме предпочитают делать Лакшману ответственным за увечье и смерть женщины, только убийство Тадаки (приравненное к подвигу) Рама вершит своими руками.

Таким образом, немаловажную роль в формировании отталкивающего и вместе с тем сексуализированного образа Шурпанакхи в вариантах Сказания о Раме играет ее отрицательный социальный статус вдовы. Это обусловлено тем, что не существовало социального института вдовства в традиционной культуре Индии и стран Юго-Восточной Азии. Как следствие, женщина на всех стадиях своего жизненного цикла являлась «проблемой» для общества и поводом для беспокойства. Подобные общественные явления нашли свое отражение в литературной традиции Индии и связанной с ней традиции Юго-Восточной Азии, заметной частью которых является Рамаяна.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Сказание о Сери Раме. Индонезийская Рамаяна/ пер. с индон., предисл. и примеч. Л.А. Мерварт М.: изд. Восточной литературы, 1961 – 305 с.

Indonesian Ramayana volume 1/translate by Santoso S.: New Delhy: Arya Bharati Mudranalaya, 1980 – 303 p.

Ramayana of Valmiki. Uttara Kanda/translate by Hari Prasad Shastri, 1952 - chapters 2-34 [режим доступа: <https://www.wisdomlib.org/hinduism/book/the-ramayana-of-valmiki/d/doc424761.html>, дата обращения 23.10.2021 г.]

Гринцер, П.А., Древнеиндийский эпос. Генезис и типология; М.: Наука, 1974 – 421 с.

Creese H., Ultimate loyalties. The self-immolation of womans in Java and Bali/ Bijdragen tot de Taal-, Land-en Volkenkunde, Old Javanese texts and culture, № 157, 2001 – p. 131-166

Creese H., Woman of the Kakawin world: Marriage and sexuality in the Indic culture of Java and Bali, New York – M.E.Shape, 2004 – 357 p.

Many Ramayanas. The Diversity of a Narrative Tradition in South Asia/ ed. by Paula Richman, Los Angeles - Oxford press, 1991 – p.67-84

Puzyreva S.P.

Master of science,

Department of Literature and Cultural Studies

Omsk State Pedagogical University

(Russia)

**DEMONIZATION OF THE WIDOW
IN THE INDIAN EPIC RAMAYANA**

***Abstract:** this article examines how traditional Indian ideas about the role and duty of women were embodied in the negative image of a widow using the example of the Shurpanakha character in the classic Indian epic Ramayana.*

***Keywords:** Ramayana, Indian epic, Shurpanakha, widow, rakshasi, sati.*

УДК 1

Рыжкова О.Б.

Педагог-психолог

Государственный гуманитарно-технологический университет

Гуманитарно-педагогический колледж

(г. Орехово-Зуево, Россия)

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКУ, ПРЕБЫВАЮЩЕМУ В ДЕПРЕССИИ

Аннотация: в статье затрагивается вопрос об оказании помощи подростку, испытывающему депрессивное состояние.

Ключевые слова: депрессия, причины депрессивного состояния, психологическая помощь.

Подростковый возраст - этап жизни, который сопровождают многочисленные изменения: физические, эмоциональные, психологические, социальные. Подростки видят хорошее и плохое по телевидению, в Интернете, на улице и часто считают, что жизнь несправедлива, при этом испытывают чувство стресса.

Подростки, у которых встречаются частые приступы грусти, подвержены депрессивным расстройствам. Они могут плакать без видимых причин, проявлять свою печаль в черной одежде, написании стихов о своих болезненных переживаниях, увлекаться музыкой нигилистической тематики.

Подростки могут чувствовать, что жизнь не имеет значения или что для этого следует прикладывать усилия, даже для того, чтобы поддерживать собственную гигиену или привычный для них внешний вид. Они могут считать, что негативная ситуация никогда не изменится, и видеть свое будущее в пессимистическом свете.

У подростков часто может пропадать интерес к деятельности или развиваться неспособность получать удовольствие от ранее любимых занятий. Подростки могут стать апатичными, прекратить посещать клубы, спортивные и развлекательные мероприятия, которыми они ранее увлекались.

Нередко отмечаются появление скуки и снижение жизненной энергии, частые пропуски учебных занятий.

Ухудшение социальных взаимодействий, уменьшение общения с друзьями или семьей тоже могут быть признаками депрессии у подростка. Тот, кто проводил много времени с друзьями, начинает большую часть своего времени проводить в одиночестве. Не может поделиться своими чувствами с другими, считая, что он одинок в этом мире, никто не хочет его выслушать, не заботится о нем.

Подросток может чувствовать себя неудачником, ему может казаться, что он «недостаточно хорош».

Причиной депрессивного состояния у подростка чаще всего выступает совокупность факторов, которые оказывают губительное влияние на его ранимую психику.

К ним относятся:

1. Гормональные изменения в организме. Они вызывают перепады настроения, вспышки гнева, раздражительность и повышенную тревожность.

2. Конфликты со сверстниками Подросток может быть изгоем в учебной группе или подвергаться буллингу, что усиливает у него чувство одиночества и ощущение собственной неполноценности. Он чувствует себя неудачником, которого незачем и не за что любить и уважать.

3. Семейное неблагополучие. Завышенные родительские требования, конфликты, равнодушное отношение к успехам и достижениям подростка заставляют его сильно переживать.

4. Проблемы с учёбой. Высокие учебные нагрузки, давление преподавателей, страх перед экзаменами.

5. Травмирующее событие в жизни подростка Смерть кого-то из близких, авария и так далее.

6. Личностные особенности

К появлению депрессии могут привести: юношеский максимализм (стремление всё делить на «белое» и «чёрное»), повышенная чувствительность к критическим замечаниям, переживания по поводу «несовершенства» своей внешности.

Для депрессии характерны изменения в поведении, настроении и мышлении подростка.

Эмоциональные изменения: чувство печали и тоски, подавленное настроение и повышенная слезливость, раздражительность и вспышки гнева, частые конфликты с друзьями и близкими, болезненная реакция на неудачи.

Кроме того, возникает чувство собственной никчёмности, подросток чрезмерно критичен к себе, испытывает повышенное чувство вины.

Изменяется и поведение: нарушается сон, появляется апатия, упадок сил, ощущение постоянной усталости, равнодушие к собственному внешнему виду, бунтарское поведение, стремление к одиночеству.

Заметны изменения в мыслительной деятельности: сниженная концентрация внимания; постоянное «прокручивание» в голове мрачных и тревожных мыслей, забывчивость, нарушения памяти.

Если подросток часто говорит или шутит о смерти, рассуждает о бессмысленности своего будущего или испытывает сильный страх перед ним, равнодушно относится к себе и собственному здоровью, уничижительно отзывается о собственной персоне: «Я – ничтожество», «Лучше бы я умер» и т.д., то пора бить тревогу.

Как в таком случае разговаривать с подростком? Что может родитель, педагог, равнодушный взрослый?

Подросток должен знать, что взрослый – на его стороне, что бы ни случилось.

Быть внимательным к его высказываниям. Слушать без нравоучений, критики и непрошенных советов.

Даже если проблема кажется незначительной и надуманной, не обесценивать переживания подростка. В этом возрасте ситуации чувствуются и воспринимаются иначе, и мелкое, на взгляд взрослого недоразумение, может стать концом света для ребёнка. Понять его чувства.

Не повышать на подростка голос, исключить конфликтные, вызывающие и агрессивные интонации.

Не принимать решения за него.

Дать почувствовать подростку, что ему доверяют.

Отмечать даже небольшие успехи ребёнка. Чаще говорить о том, насколько он важен для окружающих.

Посоветовать завести личный дневник, которому он может доверить всё, что беспокоит и тревожит.

Быть ближе к ребёнку. Подросток должен знать, что всегда может обратиться за помощью и получить её.

Главное, помнить: то, что взрослому кажется пустяком, для ребёнка может быть поводом для очень серьёзных душевных переживаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Антропов, Ю.Ф. Невротическая депрессия у детей и подростков [Текст] / Ю.Ф. Антропов. - М.: Изд-во Медпрактика, 2000. - 224 с.

Шаб Л. Ключ к себе. Даём отпор грусти и депрессии. - М.: ЛитРес, 2021. - 218с.

<https://www.litres.ru/liza-shab/kluch-k-sebe-daem-otpor-grusti-i-depressii-66437550/>

Ryzhkova O.B.

Educator-psychologist

State Humanitarian and Technological University

Humanities and Pedagogical College

(Orehovo-Zuevo, Russia)

PROVIDING PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE

A TEEN IN DEPRESSION

***Abstract:** the article touches upon the issue of providing assistance to a teenager experiencing a depression.*

***Keywords:** depression, causes of a depressive state, psychological assistance.*

УДК 1

Салимова Д.И.

Низомий номидаги ТДПУ,

Ижрочилик махорати ва маданияти кафедраси ўқитувчиси

(Узбекистан, г.Ташкент)

Иброхимжанова Г.А.

Низомий номидаги ТДПУ, Мусика назарияси ва методикаси кафедраси

катта ўқитувчи

(Узбекистан, г.Ташкент)

ИЖТИМОЙ МУНОСАБАТЛАРДА МУСИҚАНИНГ АҲАМИЯТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются значение музыки в развитии образования и социальных отношений.

Ключевые слова: социальные общества, потребность, социальное развитие, музыка, социальная работа.

Таълим-тарбия соҳасини ривожлантириш, турли давлат-жамият ижтимоий институтларни шакллантиришда мусиқа жамият ривожланишига кўра шаклланади.

Инсоний жамият - катта, мураккаб, кўп қиррали, кўп маданиятли тизимдир. Аксарият одамлар бир вақтнинг ўзида оила, иш, кўшшилиқ жамияти, турли ижтимоий жамиятлар, ўртоқлик, ширкатлар жамиятида яшайдилар.

Инсон - мураккаб ижтимоий мавжудот бўлиб, унда кўп қиррали ижтимоий ҳодисалар мавжуд. Унинг ижтимоий ривожланиши учун мусиқанинг аҳамияти катта.

Муסיқа фани инсон ўрганадиган фанлар орасида ўз ўрнига эга ва инсоннинг ҳаётий дунёсини, унинг табиий, ижтимоий ва фаолият имкониятларини такомиллаштиришга ҳаракат қилади.

Муסיқа ижтимоий муносабатларда зарурий илмий асосни мустаҳкамлаш, шахснинг турли яшаш жойларида ўзига хос тарзда ривожланиши учун қулай ахлоқий-психологик шароитлар яратишга ёрдам беради. Ҳозирги вақтда глобаллашув ва интеграция жараёнлари биринчи ўринда туради, миллатлараро, ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим соҳалари шахсий маънолар билан тўлдирилган ҳолда янги турда тасдиқланади. Шахснинг яшаш жойидаги муҳит, унинг ижтимоийлашуви, ахлоқий муносабатлари, хулқ-атвори ва мулоқот қобилиятлари, ижтимоий фаолият тажрибасига фаол таъсир кўрсатади.

Сўнгги йилларда рўй бераётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар таълим-тарбия тизимини ислоҳ қилиш, ижтимоий сиёсат ва маънавий ҳаётдаги барқарорлик ва ижобий йўللارни излаш, жамиятнинг турли тузилмаларида шахснинг ўз-ўзини англаши учун қулай ахлоқий-психологик шароитлар яратиш билан боғлиқ бўлиб, аҳоли билан ижтимоий-тарбия ишларини аҳамиятли ва сифатли даражада янги ғоялар, назариялар ва концепцияларига бўлган талаб даражасида ривожлантириш кераклигини белгилаб беради.

Яшаш жойидаги ижтимоий-тарбиявий ишларга барча ёндашувлар, келишмовчиликларни мутахассислар кучли тарбия воситаси сифатида тан оладилар, бундай муҳит инсон шахсига кучли таъсир кўрсатади. Агар одам бу муҳитдан яққаланиб қолса, у билан муайян ҳудудда бирга яшайдиган одамлар билан ўзаро ҳамкорлик, ўзаро манфаатдорлик муносабатлари умумий бўлади, ёки у ўз ҳаёт йўлида учрайдиган одамлар тақдирига масъулиятли, жавобгар шахс бўлиб тарбияланади. Унинг ҳаёт билан алоқаси чуқур ва мустаҳкам бўлади. У ёмон хулқ-атвор, бегонасираш ва ўзини йўқотиб қўйишдан ҳимояланган бўлади. Ҳар доим ҳам оилада жамиятнинг ижтимоий, сиёсий ва иқтисодий ҳолати ва унда юз бераётган ўзгаришларга қадрият сифатида алоҳида эътибор қаратилмайди.

Муסיқа машғулотларлари педагогиканинг дидактик назарияси ва тамойиллари асосида тузилади. Мазкур тамойиллар муסיқа раҳбари ҳамда бола томонидан бажариладиган барча таълим асослари - машғулотлар мазмунининг методлари ва машғулотларларнинг тузилишидаги асосий талаблар ва унинг йўналишларини белгилаб беради. Мазкур тамойиллар асосан, ўқув материалларини қўллаш, муסיқа машғулотлари (дарслари) мазмуни ва режасини тузиш жараёнида қўлланади. Юқоридаги қайд этилган умумдидактик тамойиллар бир-бири билан узвий боғлиқ бўлиб, миллий хусусиятларини асос қилган ҳолда муסיқа фаолияти изчиллигини таъминлайди.

Муסיқа турли ижтимоий йўналишдаги ҳаракатлар ва дастурларни ёритиб беради ва амалга оширади, улар шахсларнинг ташаббуси, ижтимоий-педагогик қўллаб-қувватлаш ва хайрия, тизимли ахлоқий ва педагогик барқарорлик сифатларини, одамнинг ижтимоий муҳитдаги инсоний муносабатларини шакллантиради. Шунинг учун шахснинг ўз-ўзини ривожлантириш самарадорлигини ошириш, унинг ижтимоий муҳитда ва аввало унинг муносабатларида муסיқа салоҳиятидан фойдаланишга алоҳида аҳамият берилади.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Азизходжаева Н.Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат.— Т.: Молия, 2003. – 192 б.

The Importance of Music. A National plan for Music education.

The future of music making and music education in a transformative digital world
UNESCO Observatory, Faculty of Architecture, Building and Planning, The
University of Melbourne refereed e-journal Vol 2. Issue 2. December 2011

Salimova D.I.

Teacher of the Department of Performing Arts and Culture,
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami
(Uzbekistan, Tashkent)

Ibroximjanova G.A.

Nizami Tashkent State Pedagogical University,
Department of Music Theory and Methods great teacher
(Uzbekistan, Tashkent)

THE IMPORTANCE OF MUSIC IN SOCIAL RELATIONS

***Abstract:** this article examines the importance of music in the development of education and social relations.*

***Keywords:** social societies, need, social development, music, social work.*

УДК 1

Сологубова С.А.

Преподаватель специальных дисциплин
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж
(г. Орехово-Зуево, Россия)

**ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИВЕ В КОНТЕКСТЕ
РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБЩЕСТВА**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы вступления архивов в сеть Интернет и процессы, которые идут сегодня в XXI веке.

Ключевые слова: компьютерные технологии, информация, сайт, архивы.

Сегодня в XXI веке, архивы играют важную роль в формировании современного информационного общества, в то же время, составляя существенную и незаменимую часть историко-культурного наследия не только субъекта Российской Федерации, но и государства в целом. Предоставляя доступ к архивной информации, они содействуют решению задач социально-экономического, политического, образовательного, воспитательного и культурного характера, способствуют развитию гражданского общества и эффективному государственному управлению.

В условиях активного развития компьютерных технологий происходит переход от техники прошлого к электронной цифровой технике будущего. Вопросы и проблемы вступления архивов в сеть Интернет широко обсуждаются сегодня на конференциях, круглых столах.

В контексте развития электронного общества архивы станут информационными центрами и серьезными источниками информации для

принятия важнейших решений на всех уровнях управления. В связи с этим, проблемы отбора, учета и хранения электронных информационных ресурсов и пути их преодоления приобретают ключевое значение для организации такого рода архивов.

Таким образом, информатизация архивного дела является закономерным процессом развития теории и практики этой отрасли, что благоприятно отразится на работе и российских специалистов.

Однако, первым информационно-представительским архивным сайтом в России стал портал «Архивы России».

Одним из архивов, который в числе первых начал создавать свою электронную базу данных архивных документов и научно-справочный аппарат (НСА) для дальнейшего предоставления на своем сайте стал Российский государственный архив кино-фото документов (далее РГАКФД). Для этих целей была создана АМП (Архивный медиа проект), в которую вошли ВС «РИСК», «Кинокомпьютерный мир» (Институт им. Келдыша) и «Абамедиа» (США). АМП получил грант от ЮСАИД (Российского – американского агентства по развитию средств массовой информации).

Сегодня архивы ведут постоянную работу в этом направлении. В то же время современные интернет-технологии позволяют создать единый ресурс (находящийся на одном или на нескольких связанных сайтах) в унифицированном формате, с едиными правилами представления и поиска информации. Прототипом такого ресурса является база данных «Путеводители по российским архивам», размещенная на портале «Архивы России». Она содержит 60 путеводителей по федеральным и региональным архивам общим объемом в 103 тыс. описаний фондов. Это связано с общей для всего общества тенденцией к ускорению научно-технического прогресса, что приводит к появлению новых способов обработки информации, Таким образом, в применении информационных технологий имеются две составляющие:

создание информационных ресурсов и способы работы с ними. Можно констатировать, что по обеим составляющим архивами России пройдены критические точки в наращивании информационного потенциала, приобретении опыта, разработке специальных технологий и наступило время решать задачи расширения и повышения эффективности использования накопленных ресурсов, разностороннего применения наработанных технологий.

Но в целом развитие российских «архивных» сайтов находится на высоком уровне и продолжает развиваться. Их развитие, несомненно, зависит от необходимости и востребованности этих ресурсов в сети. Поэтому целесообразно учесть опыт архивных сайтов, применяющих маркетинговый подход и использование PR-технологий, которые способны вывести архивную сферу на новый уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Калантарова Н.А. Из опыта работы РГАКФД по созданию электронного каталога кинодокументов// Вестник архивиста. 2000 № 3-4. С. 88-90

Копырина С.Н. Зарубежный опыт популяризации архивного дела с использованием официального веб-сайта архива // Общественные практики: уроки истории и современные вызовы: тезисы докладов Всероссийской научной конференции студентов –стипендиатов Оксфордского Российского Фонда.- Екатеринбург: УрФУ, 2016. С. 214-216

Копырина С.Н. Использование социальных медиа в работе архивных сайтов России и США // Документ в современном обществе: парадигмы прошлого и реалии настоящего: материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции.- Екатеринбург: РГППУ, 2016.-С. 104-106

Копырина С.Н. Мониторинг архивных сайтов Российской Федерации // Документ в современном обществе: от теории к практике: тезисы VIII

Международной студенческой научно-практической конференции.-
Екатеринбург: УрФУ, 2015.-С. 147-150

Михайлов О.А. Электронные документы и архивы (по данным международных конференция и публикации 1998-1999 гг.) // Вестник архивиста. 2000 №1 С. 97-117

Организация и нормативно-правовые основы архивного дела под ред. Буровой Е.М., М.: Академия, - 2016г. – 384с.

Sologubova S.A.

Teacher of special disciplines

State Humanitarian and Technological University

Humanities and Pedagogical College

(Orekhovo-Zuevo, Russia)

**IMPLEMENTATION OF AUTOMATED ARCHIVAL
TECHNOLOGIES IN ARCHIVE IN CONTEXT
ELECTRONIC SOCIETY DEVELOPMENT**

***Abstract:** the article examines the problems of the entry of archives into the Internet and the processes that are going on today in the XXI century.*

***Keywords:** computer technologies, information, site, archives.*

УДК 37

Харько О.А.

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 89

«Журавлёнок» компенсирующего вида»

(Россия, г. Улан-Удэ)

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Аннотация: в данной статье рассматривается национально-региональный компонент в дошкольном образовании, как он направлен на то, чтобы помочь детям осознать и ощутить принадлежность к своей малой родине, усвоить общечеловеческие и национальные ценности.

Ключевые слова: региональная культура, наследие, традиции, национальные ценности.

Наиболее благоприятный период для развития в ребёнке духовно-нравственных качеств, а также начала формирования собственного «Я» - дошкольный возраст. Именно в это время он предпринимает первые попытки самоутвердиться, начинает осознавать свою роль и место в коллективе.

Педагоги, наравне с родителями, обязаны принять в этом непосредственное участие, заложить базовые понятия.

На этом этапе крайне важно помнить, что полноценное развитие невозможно без изучения культурного наследия региона.

Стоит понимать, дошкольники мыслят несколько иными, более мелкими категориями: семья, дом, родной город. Изначально они не отождествляют себя ни с краем (областью, республикой), ни тем более со страной.

Существуют базовые направления изучения региональной культуры. Остановимся на некоторых из них более подробно.

Социально-коммуникативное

Основано на методе объединения различных сфер образования, за счёт чего достигается вариативность и разнообразие работы, информация преподносится интереснее, она легче запоминается.

На любом из занятий можно внедрять краткие краеведческие сведения. К примеру:

- Знакомиться с фольклором;
- Слушать национальную музыку;
- Учить стихотворения местных поэтов и т.д.

При этом следует соблюдать ряд требований:

- Сведения должны быть яркими и запоминающимися;
- Исторические факты и описываемые события соответствуют возрасту обучающихся, чтобы они понимали их значение;
- Периодически проводить простейшие исследования, совершать открытия (по результатам которых воспитанники самостоятельно делают выводы, обсуждают их с товарищами);

Воспитанию любви к малой Родине способствует создание краеведческого музея, либо, за неимением такой возможности, коллективное посещение государственных.

Чтобы заинтересовать учащихся, оформление выставки должно быть красочным, содержать фото- и видео материалы, макеты, миниатюры, стенды. Чтобы вовлечь в процесс детей, можно попросить их принести отдельные экспонаты, рассказать о них другим. Такими способами удаётся значительно повысить их интерес к истории родного края.

Познавательно-речевое

Первостепенной целью является формирование чувства гордости за свою культуру, язык, восхищения ими. Необходимо ввести обучение второму языку (бурятскому), изучать устное творчество (пословицы, присказки и т.д.).

Наш край имеет необычайно богатое наследие, множество славных традиций и обычаев, героев, чьими подвигами гордятся земляки. Чтобы дети могли знакомиться с ними, в ДОУ следует проводить национальные праздники, привлекая членов семей.

Можно ставить сценки на основе сказок, исполнять народные танцы и песни, одеваться в национальные костюмы, готовить национальные блюда и угощать ими гостей мероприятия.

Всё это обеспечивает социально-коммуникативное развитие дошкольников, полностью соответствует основным задачам ФГОС:

- Воспитывает положительное отношение к себе, обществу и окружающему миру;
- Учит осознавать реальность происходящего, уметь вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- Даёт основополагающие понятия о личности и мире в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Национально-культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. - метод. пособие / авт.-сост.: З.И. Пазникова, Р.И. Карпова, С.А. Ступина. - Улан-Удэ: изд. Бурятского госуниверситета, 2010. - [160 с.]

Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо–туристской деятельности: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»/ Под ред. А.А.Остапца, Г.Б.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. -2-е изд., испр, и доп. – М.: АРКТИ, 2004. - [176 с.] (Развитие и воспитание дошкольника).

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие.- СПб.; Детство-пресс, 2008. - [128с.]

Kharko O.A.

Educator

Kindergarten No. 89

(Russia, Ulan-Ude)

IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL-REGIONAL COMPONENT

***Abstract:** this article examines the national-regional component in preschool education, as it is aimed at helping children to realize and feel belonging to their small homeland, to assimilate universal and national values.*

***Keywords:** regional culture, heritage, traditions, national values.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 339.138

Магомедмирзоева Д.Я.

к.э.н., доцент кафедры стратегического маркетинга
и территориально-отраслевого развития

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин)

Семилетова Я.И.

старший преподаватель кафедры стратегического маркетинга и
территориально-отраслевого развития

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин)

Земскова А.С.

магистр

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин)

ОСОБЕННОСТИ ИНФРАСТРУКТУРНОГО МАРКЕТИНГА
ГОРОДА ПАВЛОВСК (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)

***Аннотация:** маркетинг инфраструктуры является важнейшим элементом комплексного развития территории. Статья посвящена анализу особенностей инфраструктурного маркетинга муниципального образования город Павловск (Санкт-Петербург).*

***Ключевые слова** Маркетинг территорий, маркетинг инфраструктуры, инфраструктура, МО город Павловск, развитие территории*

Степень социально-экономического развития той или иной территории зависит от множества факторов. Это могут быть внутренние факторы и особенности, а также имеют немалое значение факторы внешней среды – соотношение со смежными территориями в конкуренции за распределение ресурсов. Одним из способов формирования конкурентных преимуществ территории является ведение деятельности по управлению развитием территории с особым акцентом на покрытие необходимости в объектах инфраструктуры и создание дополнительных. [2]

Инфраструктурный маркетинг является составной единицей маркетинга территорий наряду с маркетингом имиджа, маркетингом населения и персонала, маркетингом притягательности и инновационным маркетингом. Роль инфраструктурного маркетинга в системе управления развитием территории заключается в исследовании, анализе и оценке потребностей в объектах инфраструктуры, разработке инструментов их продвижения, привлечении источников финансирования их создания и последующей успешной эксплуатации. Именно продукты инфраструктурного маркетинга являются долгосрочным конкурентным преимуществом в борьбе с другими территориями за привлечение человеческих, финансовых, материальных и инновационных ресурсов, необходимых для эффективного и устойчивого развития конкретной территории. Важно отметить, что сам факт наличия инфраструктурных объектов на территории не может гарантировать потенциального развития, но в то же время недостаточное количество или неподобающее качество инфраструктурных объектов делают любое дальнейшее развитие если не невозможным, то весьма затруднительным. [1]

Понятие «инфраструктура» включает в себя совокупность отраслей и отдельных организаций производственной и непроизводственной сферы, целью которых является создавать и обеспечивать условия для нормального функционирования производств и жизнедеятельности людей. К объектам инфраструктуры относятся: аэропорты, порты, железные дороги, мосты,

автомобильные шоссе, энергетическое снабжение, водоснабжение и водоотведение, связь, образовательные и научные заведения, объекты культуры и досуга, а также объекты здравоохранения. Всё это является основополагающими, базисными элементами, наличие которых в необходимом количестве и должного качества на территории задает тенденцию к дальнейшему экономическому (образование и расширение производственных предприятий, увеличение оборота товаров и услуг) и социальному развитию (увеличения населения территории, повышение качества жизни жителей). [3]

Следует отметить, что объекты инфраструктуры, расположенные на территории, способствуют улучшению социальной сферы населения не только за счет возможности их использования, а также за счет того, что для обеспечения работы инфраструктурных объектов требуется человеческий капитал. Создание инфраструктурных объектов приводит к созданию спроса на кадры, образованию новых рабочих мест. Также образуется благоприятная экономическая среда для открытия или привлечения организаций, занимающихся обслуживанием, текущим ремонтом и контролем деятельности объектов инфраструктуры на территории.

Высокий уровень инфраструктурной оснащенности как территориальный продукт притягателен для всех потребителей: для частных лиц, для коммерческих структур и для некоммерческих общественных организаций. Каждая из указанных групп потребителей сделает выбор в пользу той территории, в которой степень развития инфраструктурной среды выше, при прочих равных условиях.

Внутригородское муниципальное образование город Павловск было учреждено в 1797 году. Расположенный на живописных берегах реки Славянки, Павловск имеет большое историко-культурное значение для Российской Федерации, поскольку на его территории расположены дворцово-парковый ансамбль Павловского дворца и исторический центр города, которые включены в объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. [4]

Некогда земли города являлись императорскими владениями. Здесь располагалась летняя резиденция Павла первого и его супруги Марии Федоровны. Памятники культуры и искусства, расположенные в рамках города и сохранившиеся с тех времен до наших дней во многом в первоначальном виде, представляют собой особый интерес для туристов, а также являются предметом особой гордости коренных жителей. На землях Павловска происходили значимые события в истории страны: открытие первой в российской империи железной дороги общественного пользования, открытие первого учебного заведения для глухих детей, образование первых футбольных клубов при содействии Георгия Александровича Дюпперона, активные действия партизанских ячеек во время оккупации города в годы великой отечественной войны. Павловск – уникальное культурное явление. Его история многогранна и обширна.

Современную структуру органов местного самоуправления составляют: муниципальный совет, сформированный из десяти депутатов, глава муниципального образования и местная администрация. Информация о динамике численности населения города представлена на рисунке 1.

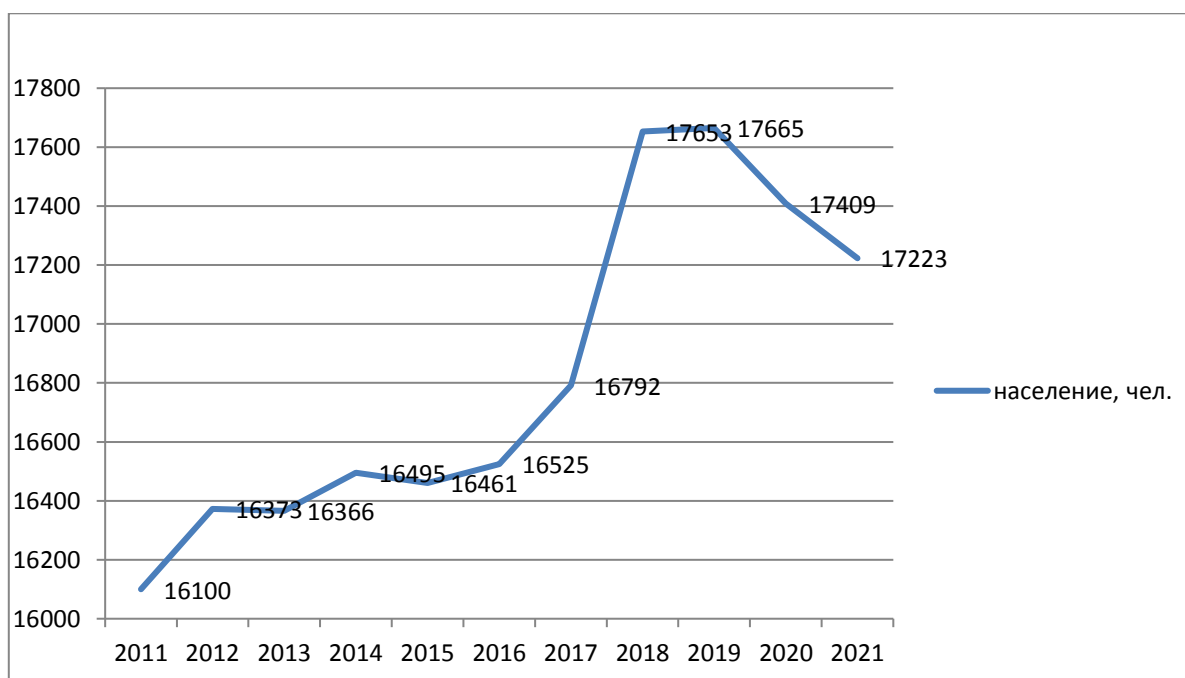


Рис.1 - Численность населения города Павловск в динамике

Полагаясь на вышеприведенную информацию, можно сделать вывод, что за последние десять лет население города по большей части увеличивалось, достигло пика в 2019 году, а затем число павловчан стало снижаться. Население пригорода Петербурга на момент 2021 года составляет 17 223 человека.

К потребителям инфраструктурных благ помимо населения города относятся и производственные предприятия: Санкт-Петербургский картонно-бумажный комбинат и Павловская кожгалантерейная фабрика. Эти экономические субъекты с многолетней историей выступают в качестве крупнейших работодателей на территории.

Транспортная доступность города обеспечивает сеть социальных автобусов и коммерческих маршрутных такси, связывающими Павловск с населенными пунктами Пушкинского и Колпинского районов, с самим Санкт-Петербургом (станции метро Купчино и Московская), а также с Гатчинским районом Ленинградской области. В городе расположен одноименный вокзал, расположенный на железнодорожной линии Санкт-Петербург – Витебск. При помощи железнодорожного транспорта из Павловска можно добраться в Великий Новгород. Следует особо отметить, что вокзал помимо выполнения своей прямой функции является памятником культуры, с этим зданием, сохранившем свой первоначальный вид, связано зарождение истории российской железной дороги.

Малый и средний бизнес в городе в большей степени связан с розничной торговлей. В Павловске представлены продавцы всех необходимых товаров, например, одежды, еды, лекарственных средств, материалов для строительства и ремонта. На рынке присутствуют как сетевые магазины, такие как «Магнит» и «Пятерочка», так и магазины частных предпринимателей. Также в городе ведут бизнес в сфере услуг салоны красоты и парикмахерские, кафе и рестораны, химчистки, гостиницы, центры внешкольного и дошкольного образования.

Помещениями для коммерческих целей в основном являются нижние этажи многоквартирных домов. Коммерческая организация, ведущая свою хозяйственную деятельность в отдельном здании или сооружение – редкость в городе.

Павловск входит в зону покрытия всех телефонных операторов и ряда известных интернет-провайдеров.

Медицинские учреждения в Павловске представлены в лице поликлинического отделения № 67, Детской поликлиники № 15, Туберкулёзной больницы № 8, Дома ветеранов войны № 1, а также нескольких частных медицинских учреждений различного профиля.

В Павловске действуют 3 общеобразовательные школы (ГБОУСОШ №464, №315, №638), гимназия, кадетская школа и межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (среднее профессиональное образование). Частный сектор в сфере образования в городе представляет школа-пансион для юношей имени Горчакова.

В городе действуют филиалы районной и детской библиотек, Центр культуры, кино и досуга «Павловск», Детская музыкальная школа № 25, Дом детского творчества «Павловский», Подростково-молодёжный клуб «Заречье». В городе ежегодно проводятся международные фестивали искусств. Различные культурные мероприятия, будь то концерты, выставки или театральные постановки, одна из отличительных черт культурной жизни города. Также немаловажно отметить, что ежедневно Павловский дворец и парк встречают множество как отечественных, так и иностранных туристов.

В пригороде разрешена только малоэтажная застройка, поэтому максимальная высота многоквартирных зданий не превышает пяти этажей. Жители города имеют возможность поселиться не только в квартирах, но и в частных домах как в частных секторах и садоводствах, так и на земельных участках, расположенных вблизи центральной части города. Поскольку

Павловск считается курортным пригородом с благополучной экологической ситуацией, цены на недвижимость в городе возрастают.

Для удовлетворения духовных потребностей в городе имеется ряд разнообразных культурно-религиозных сооружений, таких как церковь Марии Магдалины, Собор Николая Чудотворца в память императора Павла Первого, Церковь Екатерины и Рождества Пресвятой Богородицы, а также на территории муниципального образования два действующих христианских кладбища. В городе есть не только православные христианские религиозные сооружения, также имеет место быть ячейки иных различных конфессий.

Подводя итог вышесказанного, можно сделать вывод, что инфраструктура города Павловск развита в достаточной степени. Однако, следует отметить, что потенциал развития инфраструктурных объектов на территории ограничен в связи с рядом культурных и территориальных особенностей. Следовательно, рассчитывать на увеличение числа инфраструктурных объектов города в ближайшее время не приходится. В планах администрации по усовершенствованию инфраструктуры Павловска входит ремонт зданий учебных и медицинских учреждений, реставрация и ремонт ряда жилых зданий, ремонт и установка детских площадок во дворах, ремонт асфальтового покрытия на участках автомобильных и пешеходных дорог. Немаловажно отметить, что ведется значительная работа, направленная на реставрацию и уход за объектами культурного наследия города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Волков С.К. Маркетинг инфраструктуры как необходимое условие эффективного развития территорий в современной России // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. – 2014. - №3(39). – С.6-12. – URL: <https://www.isuct.ru/e-publ/snt/ru/node/1277>
- Кузьмин Е.А., Протасова Л.Г., Васильцова Л.И. Инфраструктурный маркетинг в системе управления развитие территорий // Известия УрГЭУ. -2011. - №2(34). – С.17-23. – URL: <https://www.ipu.ru/taxonomy/term/16990>

Маркетинг регионов: учебное пособие / Арженовский И.В. – Москва : Юнити. 2015. – 135 с.
Павловск [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Magomedmirzoeva D.Ia.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Strategic
Marketing and Territorial and Sectoral Development
Saint-Petersburg State Agrarian University
(Russia, Saint-Petersburg)

Semiletova Ia.I.

Senior Teacher of the Department of Strategic Marketing
and Territorial and Sectoral Development
Saint-Petersburg State Agrarian University
(Russia, Saint-Petersburg)

Zemskova A.S.

master student
Saint-Petersburg State Agrarian University
(Russia, Saint-Petersburg)

**FEATURES OF INFRASTRUCTURE MARKETING
OF THE CITY OF PAVLOVSK (ST. PETERSBURG)**

***Abstract:** infrastructure marketing is an essential element of the integrated development of the territory. The article is devoted to the analysis of the features of infrastructure marketing of the municipal formation of Pavlovsk (St. Petersburg).*

***Keywords:** territory marketing, infrastructure marketing, infrastructure, Pavlovsk city, territory development*

УДК 33

Помазкина В.В.

студент специальности финансы

Шадринский финансово-экономический колледж

(г. Шадринск, Россия)

Журавлева Д.В.

студент специальности финансы

Шадринский финансово-экономический колледж

(г. Шадринск, Россия)

МАРКЕТИНГ КАК ЧАСТЬ ЭКСПОРТНОГО ПРОЕКТА

***Аннотация:** под экспортным маркетингом понимается попытка продажи продукции в другой стране, которая отличается от продаж на внутреннем рынке: условия продажи, деловые обычаи, национальные традиции, валюта и особенности социокультурной среды, то есть попытка компании расширить границы национальных рынков сбыта. Экспортный маркетинг - это маркетинг товаров и услуг за пределами национальных границ.*

***Ключевые слова:** маркетинг, экспорт, бизнес, товар, рынок.*

Экспортный маркетинг, в сравнении с внутренним, является куда более трудным и сложным, ведь выходя на международный рынок, производитель встречается с иным типом покупателя и правовой системой. Несмотря на то, что мир стремится к глобальному приведению методов производства, регулирования, продвижения продукции к единообразной системе, маркетинг на внешних и внутренних рынках существенно отличается.

Экспортная деятельность может стать альтернативой при потребительском спаде на отечественном рынке или нестабильности российского рубля.

Экспортный маркетинг – это планирование и организация изучения рынков на территории иностранных государств для эффективного продвижения на них отечественной продукции.

Маркетинг состоит из целого комплекса действий по подготовке и производству товара, который будет удовлетворять нужды и потребности потребителя. Для успешного выполнения этой задачи товар будет должен отличаться от конкурентов по цене, продвижению и обеспечению каналов продаж на международном рынке.

Основной задачей маркетинга в экспорте является повышение уровня продаж. Для решения этой задачи существует два метода:

1. Привлечение новых покупателей.
2. Увеличение потребления товара (выпуск нового формата).

Маркетинг – трудоемкий процесс, состоящий из трех этапов:

1. Исследование рынка и покупателей.
2. Выявление их потребностей и мотивов совершения покупки.
3. Продажа товара и удовлетворение выявленных потребностей.

Целью первого этапа является определение наиболее привлекательного рынка и нахождение потенциального покупателя. Существует два вида исследования рынка:

- Полевое исследование – это сбор первичной информации о рынке и потребителях путем наблюдений, обследований, опросов, экспериментов.
- Кабинетное исследование – это сбор вторичной информации о рынке из доступных открытых источников.

При выборе страны для партнерства экспортеру следует провести кабинетное исследование по географическому расположению, заинтересованности стран в экономическом сотрудничестве, а также не забыть про изучение потенциального рынка.

После выбора страны для партнерства следует поиск иностранного покупателя. Существует два способа – активный и пассивный. Активный подход

подразумевает поиск покупателей путём участия в прямых переговорах, рассылок и звонков потенциальным покупателям. При пассивном подходе организация ожидает, пока покупатель найдёт продавца, сайт организации сам.

По мере вовлечения России в международные экономические отношения, увеличивается возможность делового конфликта. Чтобы достичь успешного партнерства необходимо учесть культуру, способы общения и поведения, личные цели каждого из партнеров. Чтобы не столкнуться с недобросовестным покупателем организации следует осуществить проверку. Проверить контрагента можно несколькими способами:

- Российский онлайн-сервис
- Торговый реестр соответствующей страны
- Международное кредитно-рейтинговое агентство

Важным этапом при экспорте является подготовка продукта к требованиям иностранного рынка и покупателя. Экспортер обязан знать и соблюдать базовые требования к разрешительной документации. Это существенно облегчит производство продукции и распределение задач внутри организации. Следует учесть такие требования по товару, как упаковка, наименование товара и фирменная марка, эстетика (соответствие товара местным вкусам и традициям), функциональные аспекты.

Также очень важно защитить свой товар и технологии от возможных посягательств со стороны конкурентов при помощи патента, регистрации товарного знака, либо договора о ноу-хау.

Базовая модель маркетинга – 4P.

Produkt (товары и услуги, качество, сервис и товарный знак) + Price (сумма, которую покупатели платят за товар) + Place (каналы сбыта, логистика) + Promotion (реклама, выставки, презентации) = 4P

Выходящие на международный рынок организации сталкиваются с конкуренцией. Для успешного сбыта продукции на внешних рынках необходимо использовать современные инструменты маркетинга, связанные с

формированием ассортимента продукции, стимулированием ее сбыта, ценообразованием, формированием спроса, товародвижением и др. Разработка международной сбытовой политики предполагает решение следующих вопросов:

1. Выбор зарубежного целевого рынка или его сегмента, исходя из емкости рынка, конкурентоспособности, покупательной способности населения.
2. Выбор системы сбыта на внешнем рынке.
3. Выбор каналов и методов сбыта на внешнем рынке, исходя из скорости товародвижения, уровня издержек обращения.
4. Выбор способа выхода на зарубежный целевой рынок.
5. Выбор времени выхода на зарубежный целевой рынок, исходя из уровня спроса и потребностей, а также уровня конъюнктуры и тенденций развития рынка.
6. Определение системы международного товародвижения и расходов на доставку товара потребителю, исходя из расходов на транспортировку, хранение, упаковку и др.

Для того, чтобы побудить потребителей приобретать товары определённого производителя используется реклама. Одной из трудностей экспорта являются ограничения в международной рекламной деятельности. В неё входят законодательные и налоговые ограничения (то, что разрешено в одной стране, может быть запрещено в другой), языковые ограничения и различия в культуре (разные языки, диалекты, лингвистические нюансы), низкий уровень грамотности во многих странах, низкий уровень средств массовой информации.

Государственная политика Российской Федерации направлена на увеличение объемов экспорта товаров и услуг в зарубежные страны. Особую поддержку государство оказывает малому и среднему предпринимательству, вовлекая его во внешнеэкономическую деятельность и содействуя при

повышении их конкурентоспособности. Государство активно стимулирует экспорта малого и среднего бизнеса.

Ключевые организации, о которых следует знать малому и среднему предпринимательству:

1. Российский экспортный центр.
2. Центры поддержки экспорта в регионах.
3. Торговые представительства Российской Федерации в иностранных государствах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/48756>

Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.] ; под редакцией В. А. Алексунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01169-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468845>

Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450356>

Реферат «Методы распространения товаров и услуг» Текст : электронный // [сайт]. — URL: <http://vip-study.ru>

Студопедия — Методы распространения товаров и услуг на внешнем рынке. Текст : электронный // [сайт]. — <https://studopedia.info>

Формирование международной сбытовой политики. Текст : электронный // [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>

Pomazkina V.V.

Student of finance specialty

Shadrinsk College of Finance and Economics

(Shadrinsk, Russia)

Zhuravleva D.V.

Student of finance specialty

Shadrinsk College of Finance and Economics

(Shadrinsk, Russia)

MARKETING AS PART OF AN EXPORT PROJECT

***Abstract:** export marketing refers to an attempt to sell products in another country that differs from sales in the domestic market: terms of sale, business customs, national traditions, currency and features of the socio-cultural environment, that is, the company's attempt to expand the boundaries of national sales markets. Export marketing is the marketing of goods and services beyond national borders.*

***Keywords:** marketing, export, business, product, market.*

УДК 334.021

Щуровская В.А.

магистрант 2 курса, Институт магистратуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Чекалин В.С.

доктор экономических наук, профессор ВАК,
профессор кафедры государственного и территориального управления
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПРОБЛЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** система управления корпоративной культурой является важным аспектом в функционировании каждой современной организации. Однако вопрос о стратегическом управлении корпоративной культурой компании в настоящий момент является не до конца изученным и мало систематизированным. Эффективно выстроенная система управления корпоративной культурой организации, интегрированная в ее общую стратегию, является важным условием мотивации сотрудников и их ориентации на достижение целей организации в долгосрочной перспективе.*

***Ключевые слова:** корпоративная культура, стратегическое управление, организационное поведение, стратегия организации, мотивация сотрудников, корпоративные ритуалы, управление организацией, элементы корпоративной культуры.*

Система стратегического управления в традиционном дискурсе чаще всего затрагивает такие подсистемы, как маркетинг, финансы, управления человеческими ресурсами. Проблема стратегического управления

корпоративной культурой организации значительно меньше рассмотрена в работах как отечественных, так и зарубежных исследователей. Однако, по мнению целого ряда ученых (М. П. Куковьякина, И. Н. Дышловой, Ю. В. Хибер, В. Х. Тирацуйан, Л. А. Трофимова, П. С. Штода и др.), корпоративная культура организации является одним из важнейших объектов стратегического управления в компании, неотъемлемой частью генеральной стратегии организации. Проведенный анализ источников по проблеме исследования позволили нам выделить несколько принципиально отличных подходов к определению места и роли корпоративной культуры в системе стратегического управления организацией. Последовательно раскроем каждый из выделенных нами подходов.

Первый подход представлен в исследованиях Э. Б. Адельсеитовой, М. И. Лунева и О. В. Одинцовой, Л. А. Лебедевой [1, 6, 5]. Он заключается в определении корпоративной культуры как одного из возможных элементов корпоративного управления в организации.

В своей работе М. И. Лунева и О. В. Одинцова отмечают, что корпоративная культура является одним из важнейших элементов стратегического управления в компании; ее формирование способствует формированию системы рычагов и ограничений, которые задают вектор действиям всех членов организации. Чаще всего данная система формируется из норм поведения, ценностей и верований сотрудников компании [6, С. 35].

Корпоративную культуру авторы определяют, как «культурное пространство организации, выражающееся в наборе ценностей, целей, правил и норм поведения и общения между людьми, принимаемое всеми сотрудниками предприятия и направленные на реализацию услуг и духовных благ обществу» [6, С. 34].

Все указанные выше элементы в обязательном порядке должны найти свое отражение в корпоративной культуре организации, именно на этом начальном этапе формируются все необходимые предпосылки для дальнейшей

успешной реализации стратегии развития организации; этим процессом исследователи понимают «проведение стратегических изменений в организации, переводящих ее в такое состояние, в котором организация будет готова к проведению стратегии в жизнь» [6, С. 36].

Более узко специализировано данный подход раскрывается в исследовании Э. Б. Адельсеитовой [1]. Исследователь рассматривает теоретико-методические подходы к формированию стратегий корпоративной культуры, которая будет способствовать практической реализации принципов устойчивого развития государственных структур. Такой подход к выстраиванию корпоративной культуры, в том числе в формате стратегического планирования и управления, предполагает использование механизмов самосовершенствования, наращивания функционального потенциала и самореализации сотрудников, работающих на государственной службе.

Результирующее и обобщающее исследование в рамках данного подхода представлено в работе Л. А. Лебедевой «Корпоративная культура как элемент стратегического потенциала бизнес-системы» [5]. Автор рассматривает корпоративную культуру как одну из базовых функций управления, которая раскрывается в реализации стратегического потенциала организации через взаимосвязь между корпоративной культурой, социально-трудовыми отношениями и системой организационного поведения. Представленный подход способствует повышению экономической, целевой и социальной эффективности управления корпоративной культурой организации.

Второй подход нашел свое отражение в работах И. Н. Дышлогого, Ю. В. Хибер, М. П. Куковякиной, В. Х. Тирацуюна, Л. А. Трофимовой, П. С. Штода, И. Л. Шевченко [3, 4, 8, 9]. В контексте данного подхода корпоративная культура рассматривается как непосредственный инструмент и механизм формирования стратегии организации.

В исследовании И. Н. Дышлогого и Ю. В. Хибер анализ корпоративной культуры является важным аспектом при реализации стратегического

планирования организации. Этот этап должен включать в себя следующие шаги: формирование целей и миссии организации, анализ факторов внутренней и внешней среды организации; по результатам данного этапа происходит совмещение стратегии и корпоративной культуры организации [3, С. 124].

Таким образом, корпоративная культура выступает важным аспектом в реализации стратегии организации, так как она мотивирует сотрудников на выполнение и перевыполнения плановых задач, а также оказывает влияние на поведение и мотивацию сотрудников.

На позиции создания корпоративного кодекса в рамках формирования стратегии организации базируется и исследование М. П. Куковякиной. Исследователь также указывает на то, что помимо норм, формально закрепленных в кодексе, в организации существуют и негласные правила, несоблюдение которых будет приводит не только к абстрактному негативному результату, но и к трудностям в сфере стратегического планирования [4, С. 284].

Основным инструментом формирования корпоративной культуры в разрезе стратегического планирования является система внутренних коммуникаций. Именно создание единого информационного поля будет способствовать формированию единой генеральной стратегии деятельности организации.

Коллективное исследование В. Х. Тирацуяна, Л. А. Трофимовой, П. С. Штода основано на гипотезе о том, что система стратегического планирования корпоративной культуры тесно связана с системой репутационного менеджмента, которая включает в себя: развитие нравственных принципов сотрудников, контроль качества продукции и услуг, нормирование труда [8, С. 42].

Таким образом, происходит формирование уникальной системы принятых в организации методов достижения целей, а также формы взаимоотношений при исполнении работ, что, собственно, и отличает конкретно взятую компанию от остальных. Безусловным достоинством достоинством

корпоративной культуры является то, что она способствует упрощению процесса стратегического управления организацией: в области мотивации, развитии системы внутреннего и внешнего контроля, планирования на различных уровнях.

Таким образом, мы можем прийти к выводу о том, что в рамках данного подхода корпоративная культура является важным механизмом корпоративного управления, который пока слабо задействован в большей части российских компаний. Улучшить использование этого механизма можно через разработку и реализацию стратегии развития корпоративной культуры. В рамках данной стратегии необходимо установить взаимосвязи между отдельными ее компонентами и элементами системы корпоративного управления. Результатом всей этой работы будет повышение уровня корпоративного управления в организации.

Третий подход раскрывается в исследованиях М. Р. Гапова, Д. К. Хубиева, А. В. Сапунова, В. Е. Тихомирова, Яфанга Тсаи [2, 7, 10]. Исследователи приходят к выводу о том, что корпоративная культура выступает вектором и двигателем формирования стратегии компании, иными словами, что не корпоративная культура определяется стратегией организацией, а наоборот – формирование стратегии организации происходит на базе сложившейся корпоративной культуры организации.

А. В. Сапунова и В. Е. Тихомиров отмечают в своей работе, что в современных условиях необходимо понимание, что значимость корпоративной культуры, как одного из ключевых факторов, обеспечивающих эффективное стратегическое управление, заметно возросло. Понимание роли и значения корпоративной культуры для успеха в реализации не только краткосрочных, но и долгосрочных стратегических целей и умение выстраивать необходимую корпоративную культуру является важнейшим условием успешных организационных изменений [7, С. 229].

По итогам исследования, авторы приходят к выводу о том, что российские компании только тогда смогут реально конкурировать с западными компаниями, когда смогут сравняться с ними не только по технической оснащенности, но и по искусству управления социальной структурой, составляющей ядро организации. В зависимости от целей компании, внешней среды, в которой она работает, персональной культуры сотрудников, необходима разработка эталонной модели корпоративной культуры именно в разрезе стратегического управления организацией.

По мнению Яфанга Тсаи, процесс формирования корпоративной культуры является длительным и сложным. Она основана на ценностях и убеждениях сотрудников компании. Ценности сотрудников влияют на их отношение к работе. Важнейшей целью руководства компании является формирование лидерского поведения, которое будет формировать удовлетворенность работой. Таким образом, понятия корпоративной культуры, лидерского поведения и удовлетворенности работой тесно связаны с процессом стратегического планирования [10].

Работа Яфанга Тсаи основана на исследовании работы медсестер в больницах Тайваня. Это исследование было перекрестным. Из 300 полученных анкет 200 были действительными, и исследование было основано на них. Достоверность полученных данных подтверждается результатами α -и корреляционного анализа Кронбаха. Была исследована взаимосвязь между тремя факторами – корпоративной культурой, лидерским поведением и удовлетворенностью работой в контексте стратегического управления

Ученым были получены следующие результаты исследования:

– удовлетворенность и лидерское поведение значимо (положительно) коррелируют с удовлетворенностью работой в процессе разработки стратегии организации;

- взаимодействие между руководством и сотрудниками, если оно развивается в позитивной ключе и закреплено на уровне корпоративной культуры внесет значимый вклад в разработку стратегии организации;
- культура внутри организации (корпоративная культура) очень важна, она играет значимую роль в формировании мотивации сотрудников в стратегическом аспекте;
- сотрудники, их признание и принятие целей организации могут повлиять на их поведение и отношение к разработке стратегии организации;
- коммуникация и сотрудничество будут поощряться для выполнения стратегических миссии и целей организации.

По итогам проведенного анализа и выделения трех различных подходов к формированию корпоративной культуры в контексте системы стратегического управления, мы можем прийти к следующим выводам. В большинстве исследования обоснованы ключевые направления внедрения системы управления стратегическими изменениями в организации в условиях активного воздействия среды функционирования. Исследователи подчеркивают, что управление стратегическими изменениями в организации является целенаправленным действием системы менеджмента как платформы стратегических изменений с целью перевода его из одного состояния в другое (желательное) в соответствии с определенными стейкхолдерами стратегическими целями и заданными средой деятельности условиями.

Определено, что внедрение системы управления стратегическими изменениями в организации имеет ряд особенностей, присущих, во-первых, специфике данного процесса как интегрированной составляющей стратегического менеджмента; во-вторых, функционированию организации как социально-экономической системы, в рамках которой функционал стратегических изменений связан с деятельностью человеческого фактора и функционированием команды и участников изменений, а именно корпоративной культуры.

Для обеспечения эффективной реализации стратегических изменений необходимым условием является формирование корпоративной культуры адаптивной по отношению к изменениям в организации и внедрения системы управления стратегическими изменениями. При этом целесообразно выделить следующие виды рисков стратегических изменений: кадровые, процессно-технологические, ресурсные, рыночные и организационные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Адельсеитова Э. Б. Формирование корпоративной культуры в системе государственного стратегического управления // Ученые записки крымского инженерно-педагогического университета. – № 1 (67), 2020. – С. 32-35

Гапов М. Р., Хубиева Д. К. Организационная культура в системе стратегического управления // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях. – Вологда: ООО «Маркер», 2017. – С. 42-49

Дышловой И. Н., Хибер Ю. В. Роль корпоративной культуры в стратегическом управлении // Новая наука: опыт, традиции, инновации. – №1-1 (123), 2017. – С. 123-126

Куковьякина М. П. Корпоративная культура как инструмент стратегического управления организации на примере компании МТС // Социальная интеграция и развитие этнокультур в Евразийском пространств. – № 3-1, 2016. – С. 284-286

Лебедева Л. А. Корпоративная культура как элемент стратегического потенциала бизнес-системы // Научный Вестник Московского Государственного Технического Университета Гражданской Авиации. – №214 (4), 2016. – С. 84-89

Лунёва М. И., Одинцова О. В. Корпоративная культура как основа управления стратегическими изменениями в организации // Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации (социальный

инженер-2016). Сборник материалов Всероссийского научного форума молодых исследователей. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии», 2016. – С. 34-36

Сапунов А. В., Тихомиров В. Е. Корпоративная культура как двигатель стратегии организации // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции: в 2 ч.. – Пенза: Наука и Просвещение, 2016. – С. 229-231

Тирацуян В. Х., Трофимова Л. А., Штода П. С. Корпоративная культура – инструмент стратегического управления организацией // Humanitarian and socio-economic sciences journal. – № 1 (12), 2019. – С. 41-45

Шевченко И. Л. Корпоративная культура как механизм корпоративного управления в российских компаниях // Вестник Южно-Уральского Государственного Университета. Серия: экономика и менеджмент. – Т. 10, №4, 2016. – С. 116-121

Yafang Tsai, Relationship between Organizational Culture, Leadership Behavior and Job Satisfaction. BMC HSR. 2011. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6963-11-98>

Shchurovskaya V.A.

2nd year master's student, Master's degree Institute
Saint-Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Chekalin V.S.

Doctor of Economics, Associate Professor,
Professor of the Department of State and Territorial Administration
of the Saint-Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

THE PROBLEM OF STRATEGIC MANAGEMENT OF CORPORATE CULTURE OF THE ORGANIZATION

***Abstract:** the corporate culture management system is an important aspect of the functioning of every modern organization. However, the issue of strategic management of the company's corporate culture is currently not fully studied and un-systematized. An effectively built corporate culture management system integrated into its general strategy is an important condition for motivating employees and their orientation towards achieving the goals of the organization in the long term.*

***Keywords:** corporate culture, strategic management, organizational behavior, organizational strategy, employee motivation, corporate rituals, organization management, elements of corporate culture.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 693.9

Данилов С.В.

магистрант 2-го года обучения,
напр. «Технологии и организация строительства»
Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

Мордвинов А.М.

к.э.н., доцент кафедры строительного производства
Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

**СОКРАЩЕНИЕ НОМЕНКЛАТУРЫ
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ
КРУПНОПАНЕЛЬНЫХ ЗДАНИЙ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается одна из проблем современного строительства крупнопанельных зданий в условиях постоянно растущего спроса населения на жилье. Если в самом начале истории панельного домостроения номенклатура железобетонных элементов была сильно ограничена, то в наше время, ввиду многообразия объёмно-планировочных решений квартир, номенклатура значительно возросла. На этой основе возникла проблема несоответствия существующих мощностей заводов крупнопанельного домостроения высокому спросу граждан на бюджетное жилье. Основная цель статьи заключается в рассмотрении возможности сокращения номенклатуры железобетонных изделий, которая напрямую влияет на продолжительность строительства жилых зданий и другие технико-экономические показатели строительного производства. Методологией исследования в данной статье является анализ статистических данных.*

***Ключевые слова:** строительство, крупнопанельные здания, продолжительность строительства, номенклатура железобетонных изделий.*

Панель – это плоскостной элемент заводского изготовления из железобетона, применяемый для возведения стен и перегородок. Панели могут быть ненесущими, несущими или же самонесущими [1].

Крупнопанельным называется здание, состоящее из крупных сборных наружных и внутренних стеновых панелей (высотой на этаж), перегородок, перекрытий и покрытий из сборных плит, вентиляционных блоков, лифтовых шахт, лестничных маршей и площадок, и других элементов.

По конструктивной схеме крупнопанельные здания могут быть трех видов: бескаркасные, каркасно-панельные и комбинированные. Выбор той или иной конструктивной схемы зависит от функционального назначения проектируемого здания, этажности и прочих факторов. Как правило, значительная доля новых строящихся крупнопанельных зданий являются жилыми, поэтому проектные организации останавливают свой выбор на бескаркасной схеме ввиду относительной простоты монтажа, меньших трудозатрат и меньшего числа сборных элементов [2].

Бескаркасные панельные здания подразделяются на здания с несущими наружными и внутренними продольными стенами (рисунок 1, а); с несущими наружными и внутренними продольными и поперечными стенами (рисунок 1, б); с несущими наружными и внутренними поперечными стенами (рисунок 1, в) [1].

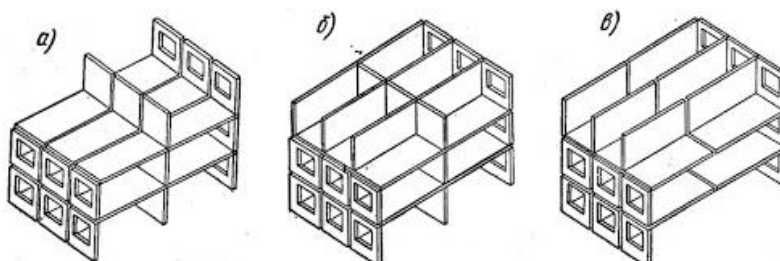


Рис. 1. Конструктивные схемы бескаркасных крупнопанельных зданий

железобетонных элементов, которые являются одинаковыми по геометрическим размерам и армированию, но имеют различие в расположении каналов для прокладки электрических сетей. Это перегородки – ВП 28-5-7 и ВП 28-6-7, ВП 24-7-7 и ВП 24-8-7; внутренние стеновые панели – ПСВ 54-1 и ПСВ 54-2. Также стоит обратить внимание на стеновые панели ПСВ 56-25-3-3 и ПСВ 56-25-4-3, находящиеся в лестнично-лифтовом узле по оси 4с и 8с соответственно. Их отличие заключается в наличии на ПСВ 56-25-4-3 дополнительной закладной детали для соединения с панелью ПСВ 27-12 и сквозным технологическим отверстием для последующей установки внутри металлического изделия для монтажа лестничной площадки.

Также имеется несколько пар наружных стеновых панелей, различающихся только расположением сквозного отверстия под воздушный клапан: НС 35 и НС 35-1, НС 36-3 и НС 36-4, НС 47 и НС 47-1.

Автор предлагает в каждой паре внутренних стеновых панелей и перегородок располагать каналы с обеих сторон с последующим зачеканиванием ненужных каналов раствором, либо каналы при изготовлении панелей не устраивать, а передать их устройство подрядчику, выполняющему электромонтажные работы. В парах наружных стеновых панелей имеется возможность компромиссного решения о расположении отверстия. Реализация этих предложений позволит уменьшить номенклатуру железобетонных изделий и как следствие – уменьшить количество опалубочных форм на заводе по их изготовлению, а также увеличить объём производства железобетонных изделий.

Для большей наглядности данные по возможному сокращению номенклатуры приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Номенклатура основных ж/б изделий типового этажа

	Железобетонные элементы			
	Наружные стеновые панели НС	Внутренние стеновые панели ПСВ	Перегородки ВП	Плиты перекрытия
Изначальное количество типоразмеров	17	24	10	20
Количество типоразмеров после сокращения	13	22	8	

После оптимизации номенклатуры изделий заметно сокращение типоразмеров наружных стеновых панелей на 24%, внутренних стеновых панелей на 8% и перегородок на 20%, что в свою очередь уменьшит количество используемых опалубочных форм на заводе и повысит максимальный объем выпуска железобетонных элементов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

СП 335.1325800.2017. Свод правил. Крупнопанельные конструктивные системы. Правила проектирования: утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ 07.12.2017 № 1630/пр: введен 08.06.2018. - Москва: ФГУП ЦПП, 2017. – 82 с.

Selyutina L.G., Mityagina N.V. Features of innovative investment processes in modern construction // Problems of economics and construction management in an environmentally-oriented development. Materials All-Russian scientific and practical online conference with international participation. Irkutsk, 2014. p. 319-323.

Tyumen-region // Деловой портал правительства Тюменской области [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.tyumen-region.ru/support/industry/enterprises/8095/> (дата обращения 10.06.2021).

Типовые сборные железобетонные конструкции серии 121/14 тм для строительства жилых зданий в Тюменской области. Каталог: утвержден Управлением гражданского проектирования АО «ТДСК» 10.06.2011. – Тюмень, 2011. – 547 с.

Danilov S.V.

2 year master's student,
direction of technology and organization of construction
Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

Mordvinov A.M.

Candidate of economic sciences
Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

REDUCTION OF THE NOMENCLATURE OF REINFORCED CONCRETE PRODUCTS OF PANEL BUILDINGS

***Abstract:** this article is dedicated to the problem of modern panel buildings construction in the growing demand for housing. At the beginning of the history of panel housing construction the nomenclature of reinforced concrete elements was very limited, but in our time, due to the variety of volumetric planning solutions for apartments, the nomenclature has increased significantly. On this basis, there is the problem of the discrepancy between the existing capacities of large-panel housing construction factories and the high demand of citizens for budget housing. The main purpose of the article is to consider the possibility of reducing the range of reinforced concrete products, which directly affects the duration of residential buildings construction and other technical and economic indicators of production. The research methodology in this article is the analysis of statistical data.*

***Keywords:** construction, panel buildings, duration of construction, nomenclature of reinforced concrete products.*

УДК 13058

Майоров А.Ю.

студент Тольяттинский государственный университет
(Россия, г. Тольятти)

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ПОЖАРОВ

***Аннотация:** в данной статье установлены основные закономерности пожарной обстановки на исследуемых объектах учебно-воспитательного назначения, а также получены медианные по территории Российской Федерации данные относительно оперативно-тактических возможностей пожарных подразделений, которые позволят оценить эффективность тактических возможностей пожарных подразделений при тушении возможного пожара в школе.*

***Ключевые слова:** пожар, образовательные учреждения, пожарная безопасность, пожарная ситуация, тактические возможности.*

Проблематика обеспечения пожарной безопасности образовательно-учебных учреждений и объектов является одной из приоритетных при организации общего противопожарного режима. При этом статистические тренды пожарной обстановки образовательных объектов указывают на отрицательную динамику в пятилетнем срезе.

Установлено, что пожарная обстановка для объектов образовательно-учебного назначения имеет ухудшение, что актуализирует необходимость поиска решений, направленных на повышение уровня пожарной безопасности.

Согласно данным, в периоде 2015 – 2019 наблюдается тенденция к росту количества пожаров, при этом относительно параметра общефедерального количества пожаров, тренд пожаров на объектах образовательного назначения имеет снижения, что поясняется ухудшением общей пожарной ситуации в стране.

Несмотря на рост количества пожаров, показатель прямого материального ущерба имеет отрицательную динамику, что поясняется эффективной организацией борьбы с пожарами пожарными подразделениями, не допускающих обширного разрастания огня с быстрой локализацией и ликвидацией последнего.

Количество погибших при пожарах в периоде 2015 – 2019 для объектов образовательного назначения имеет низкое значение, а также отрицательную динамику, что указывает на эффективность организации спасательных действий пожарных подразделений и эффективной противопожарной пропаганде, включая учения и алгоритмизацию действий по спасению собственной жизни при пожарах.

Основная причина возникновения пожаров по медианному значению в Российской Федерации – неосторожное обращение с огнём (рисунок 8), но для исследуемых объектов воспитательно-образовательного назначения, более характерным является вторая по частоте причина – неисправности электрооборудования и электрокоммуникаций.

Установлены основные закономерности пожарной обстановки на исследуемых объектах учебно-воспитательного назначения, а также получены медианные по территории Российской Федерации данные относительно оперативно-тактических возможностей пожарных подразделений, которые позволят оценить эффективность тактических возможностей пожарных подразделений при тушении возможного пожара в школе и проведен анализ действующей нормативно-правовой документации относительно организации противопожарного режима в учебных заведениях:

- определены ведущие нормативы противопожарной безопасности;
- приведены требования, предъявляемые к руководителю учебного заведения;

– приведён актуальный перечень документации по противопожарной безопасности, наличие которой должна быть обеспечена непосредственно на местах в учебных заведениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 15 мая 2012 №390 «О противопожарном режиме (с изменениями на 23 апреля 2020 года)» / Правительство РФ. Собрание законодательства Российской Федерации, N 19, 07.05.2012, ст.2415.

69 ФЗ от 21 декабря 1994 «О пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2019 года)» [Текст] : ФЗ (Федеральный закон) от 21 декабря 1994 «О пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2019 года)» / Государственная Дума. Собрание законодательства Российской Федерации, N 35, 26.12.94, ст.3649 / Российская газета N 3, 05.01.95 / Приложение к «Российской газете», N 35, 2003.

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2018 года) [Текст] : ФЗ (Федеральный закон) от 22 июля 2008 №123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изменениями на 27 декабря 2018 года)» / Государственная Дума. Парламентская газета, N 47-49, 31.07.2008 (без приложения) / Российская газета, N 163, 01.08.2008 / Собрание законодательства Российской Федерации, N 30, 28.07.2008, (ч.1), ст.3579.

О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2019 г. [Текст] : Государственный доклад / МЧС России. М. : МЧС России; ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. 259 с.

Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : Режим доступа [сайт] : mchs.gov.ru. 2020.

ГОСТ 12.1.033-81 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность. Термины и определения (с Изменением N 1) [Текст] : ГОСТ (Государственный стандарт) / Госстандарт СССР. Официальное издание. Система стандартов безопасности труда. Сб. ГОСТов - М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

Горина, Л. Н. Производственная практика «научно-исследовательская работа» по направлению подготовки магистров «Техносферная безопасность» [Текст] : Учеб.-методическое пособие / Л. Н. Горина. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2019. – 33 с.

Mayorov A.Yu.

student of Togliatti State University

(Russia, Togliatti)

PROBLEMS OF PROTECTING EDUCATIONAL FACILITIES FROM FIRE

***Abstract:** this article establishes the main regularities of the fire situation at the educational object under study, as well as obtained median data for the territory of the Russian Federation on the operational and tactical capabilities of fire departments, which will allow us to assess the effectiveness of the tactical capabilities of fire departments when extinguishing a possible fire in a school.*

***Keywords:** fire, educational institutions, fire safety, fire situation, tactical capabilities.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 61

Корж М.В.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Юсанов И.И.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Салыбекова Э.Қ.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Қабықай Е.Н.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Научный руководитель:

Жолдыбаева Г.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

**РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВРОЖДЕННОЙ
ДИСПЛАЗИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА**

***Аннотация:** разработана рентгенологическая классификация дисплазии тазобедренного сустава, основанная на характере деформации проксимального отдела бедра и ориентации головки бедренной кости относительно вертлужной впадины. Использование классификации позволяет осуществлять дифференцированный подход к выбору оптимальных реабилитационных мероприятий.*

***Ключевые слова:** рентгенография, врожденная дисплазия.*

Этиопатогенез врожденной неполноценности соединительной ткани точно не установлен. Многочисленными исследованиями было показано, что клинические проявления дисплазий соединительной ткани обусловлены аномалией коллагеновых структур. Коллагены – семейство структурных белков экстраклеточного матрикса соединительной ткани. Коллагены являются преобладающим компонентом экстраклеточного матрикса кожи, сухожилий, костной, хрящевой ткани, стромы всех паренхиматозных органов, базальных мембран, стенок кровеносных сосудов и кишечника. Они выполняют опорную функцию, активно участвуют в формировании микро-и макроархитектоники тканей, играют важную роль в процессах преи постнатальной дифференцировки, регенерации и старении клеток соединительной ткани.

Коллаген составляет более 30 % общей массы белков тела млекопитающих, причем из них 40% находятся в коже, 50% в тканях скелета, 10% в строме внутренних органов. Наиболее распространен в тканях человека коллаген I типа. В тканях подавляющая часть коллагена находится в составе коллагеновых волокон, они образуются из фибрилл, в процессе синтеза волокон принимают участие протеогликаны и гликопротеины, играющие роль интерфибриллярного цементирующего вещества. Закономерное изменение рыхлой СТ в постнатальном онтогенезе, ее «созревание» характеризуются, вероятно, взаимосвязанными изменениями клеток и межклеточного вещества.

Постепенное уплотнение межклеточного вещества, обусловленное нарастанием массы коллагеновых волокнистых структур, приводит к

повышению механической прочности СТ, но в то же время из-за редукции пронизывающих межклеточное вещество тканевых щелей снижается его проницаемость для транспортируемых веществ, затрудняется выполнение трофической функции

Рентгенография обоих тазобедренных суставов с захватом верхней трети обоих бедер на пленке 40/30 см - прямая, с отведением и внутренней ротацией, по Лауэнштейну, 24/30 см - боковые (пораженного сустава, по показаниям или ревизии 40/30 см) с расстояния 1-1,2 м рентгентрубки от кассеты. Рентгенография поясничного отдела позвоночника (2 проекции).

Общий анализ крови общий анализ мочи; анализ крови на группу и резус-фактор; биохимическое исследование крови: общий белок и его фракции (а, в, у), билирубин (непрямой, прямой), глюкоза, мочевины, щелочная фосфатаза, аланинаминотрансфераза (далее-АлАТ), аспартатаминотранс- феразы (далее-АсАТ), электролиты (К, Na, Cl, Ca); коагулограмма: протромбиновый индекс (далее-ПТИ), уровень фибриногена и активированного частичного тромбопластинового времени (далее-АЧТВ), тромбиновое время (далее-ТВ); исследование крови на реакцию Вассермана (далее-RW); исследование функции внешнего дыхания (спирография); электрокардиография (далее-ЭКГ).

Дополнительное обследование (по показаниям): компьютерная томография (далее-КТ) - в случаях многоплоскостной деформации проксимального отдела бедра и вертлужной впадины; магнитно-резонансная томография (далее-МРТ) - при подозрении на заинтересованность мягкотканых структур тазобедренного сустава и проксимального отдела бедра (при диагностической возможности стационара); электромиография (далее-ЭМГ) конечностей; ультразвуковое исследование (далее-УЗИ) внутренних органов.

Клиническое консультирование и обследование врачей:

педиатра (терапевта), невролога, кардиолога, эндокринолога, гематолога и других специалистов по показаниям.

Анестезиологическое обследование. Больной осматривается врачом-анестезиологом-реаниматологом после проведенного лабораторного и функционального обследования. По показаниям согласовывается проведение дополнительного обследования, консультирования смежными специалистами, выполнение подготовительных лечебных мероприятий.

Рентгенологическое обследование. Рентгенография обоих тазобедренных суставов с захватом верхней трети обоих бедер на пленке 40/30 см - прямая, с отведением и внутренней ротацией, по Лауэнштейну, 24/30 см - боковые (пораженного сустава, по показаниям или ревизии 40/30 см) с расстояния 1-1,2 м рентгентрубки от кассеты. Рентгенография поясничного отдела позвоночника (2 проекции).

Лабораторное и функциональное обследование: общий анализ крови; общий анализ мочи; анализ крови на группу и резус-фактор; коагулограмма: ПТИ, уровень фибриногена и АЧТВ; биохимическое исследование крови: общий белок с его фракциями, АЛАТ, АсАТ, билирубин с его фракциями, глюкоза, мочевины, электролиты (К, Na, Cl, Ca); исследование крови на RW; исследование функции внешнего дыхания (спирография); ЭКГ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Алешкевич, А. И. Тематический практикум по рентгенодиагностике заболеваний костно-суставной системы / А. И. Алешкевич ; под ред. А. Н. Михайлова. Минск : БелМАПО, 2007. 129 с.

Галкин, Л. П. Введение в лучевую диагностику : метод. пособие для студентов / Л. П. Галкин, А. М. Переплетчиков. Гомель, 1996. 312 с.

Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология : учеб. литература для студентов медицинских вузов / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк. М. : Медицина, 2006. 677 с.

Классификация методов лучевой диагностики : учеб. пособие / М. М. Маркварде [и др.]. Минск, 1996. 24 с.

Маркварде, М. М. Рентгенологическое исследование костно-суставного аппарата / М. М. Маркварде. Минск, 2002. 32 с.

Korzh M.V.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Yusanov I.I.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Salybekova E.K.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Kabykai E.N.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Scientific advisor:

Zholdybaeva G.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

**X-RAY CLASSIFICATION OF CONGENITAL
PELVIC DYSPLASIA**

Abstract: *X-ray classification of hip dysplasia has been developed, based on the nature of the deformity of the proximal femur and the orientation of the femoral head relative to the acetabulum. The use of the classification allows for a differentiated approach to the selection of optimal rehabilitation measures.*

Keywords: *radiography, congenital dysplasia.*

УДК 61

Кунгратбаева Ш.К.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Алимхан А.Н.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Байтлеуова Д.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Сайдуллаева А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Научный руководитель:

Жолдыбаева Г.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

ЛУЧЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЁГКИХ

Аннотация: классификации многих заболеваний основаны на рентгенологических данных. Лучевые методы исследования входят в стандарты медицинской помощи большинства заболеваний органов дыхания (аномалии развития, пневмония, новообразования, обструктивная болезнь легких). Рентгенография грудной клетки составляет 50% всех рентгенологических исследований.

Ключевые слова: флюорография, рентгенография, рентгеноскопия, линейная томография, компьютерная томография, ангиопульмонография.

Лучевое исследование является неотъемлемой частью комплексного обследования всех больных с торакальной патологией. Получаемые при этом данные в большинстве случаев оказываются решающими в установлении характера патологического процесса, а также в оценке его динамики и результатов лечения

К методам лучевого исследования относятся

1. Рентгенологические, включая рентгеновскую спиральную компьютерную томографию (РСКТ)

2. Радионуклидные (сцинтиграфия)

3. Магнитно-резонансная томография (МРТ)

4. Ультразвуковое исследование (УЗИ) Для обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями лёгких и средостения можно использовать различные лучевые методы и методики. Обследование органов грудной полости (ОГП) обычно начинается с рентгенологического исследования. На первом этапе применяются самые доступные основные рентгенологические методы: рентгенография, рентгенофлюорография, рентгеноскопия. Из специальных методов рентгенологического исследования в клинике используется: томография (линейная и КТ), бронхография, ангиопульмонография.

Рентгенография органов грудной полости Рентгенография ОГП выполняется в виде обзорных снимков в прямой (обычно передней) и боковой (соответственно стороне поражения) проекциях с получением теневого изображения всех анатомических структур этой области.

В стандартном варианте исследование производится в вертикальном положении пациента на высоте глубокого вдоха. Дополнительно можно выполнять снимки в других проекциях: косых, при горизонтальном положении пациента, в латеропозиции, на выдохе. Для детализации интересующих зон

можно осуществить прицельные снимки. При 162 дигитальной рентгенографии ОГП соответствующая информация дается в цифровой электронной форме и представляется на мониторе. Оттенки серого цвета можно отрегулировать на мониторе прежде, чем информация переводится на пленку. Контрастность можно оптимизировать для легочной ткани, средостения и костей скелета. Эта методика особенно полезна при исследовании лежащих больных в послеоперационном периоде, так как она дает возможность сберечь пленку от неправильной экспозиции и получить сравнимые снимки при динамическом наблюдении.

Рентгенограмма ОГП в переднезадней (А) и боковой (В) проекциях. Негативное изображение. Рентгенофлюорография органов грудной полости
Рентгенофлюорография ОГП применяется главным образом для профилактических, массовых исследований с целью раннего выявления прежде всего туберкулёза и рака лёгких. Основное достоинство методики состоит в экономичности (времени и дорогостоящего материала – рентгеновской плёнки); пропускная способность составляет до 150 человек в час.

Преимуществом рентгенографии и флюорографии является высокая разрешающая способность, объективная документация выявленных изменений, что А В 163 позволяет достоверно судить об их динамике, сравнивая с предыдущими или последующими снимками. Рентгеноскопия органов грудной полости
Рентгеноскопия ОГП проводится только по строгим показаниям после анализа рентгенограмм и флюорограмм. Ограничение использования рентгеноскопии обусловлено значительной лучевой нагрузкой на пациента, отсутствием документальности, меньшей разрешающей способностью. Показанием к использованию рентгеноскопии является: полипозиционное исследование для всестороннего изучения патологических изменений, исследование органов и анатомических структур грудной полости в их естественном функциональном состоянии.

Линейная томография органов грудной полости Линейная томография (ЛТ) в настоящее время проводится в случае невозможности выполнения РСКТ, обладающей значительно большей диагностической информативностью. Основные показания к томографии 164 лёгких и средостения:

- обнаружение деструкции в воспалительных и опухолевых инфильтратах;
- выявление внутрибронхиальных процессов (инородных тел, опухолей, рубцовых стенозов);
- выявление гиперплазированных внутригрудных лимфатических узлов (бронхопульмональных, паратрахиальных, бифуркационных, медиастинальных);
- изучение структуры корня лёгкого при его расширении.

Рентгеновская спиральная компьютерная томография является наиболее информативным методом лучевой диагностики органов дыхания. РСКТ следует выполнять вместо ЛТ и до проведения любых рентгеноконтрастных исследований, но лишь после тщательного анализа результатов традиционного нативного рентгенологического исследования: рентгеноскопии, рентгенографии. Роль РСКТ возрастает при отрицательных результатах обычного рентгенологического исследования больных с такими тревожными клиническими синдромами, как: прогрессирующая немотивированная одышка, кровохаркание, обнаружение в А В 165 мокроте атипичных клеток или микобактерий туберкулёза.

Бронхиальное дерево визуализируется путем введения йодсодержащего контрастного вещества в виде вводной суспензии, которая имбибирует (обмазывает) стенки ветвей бронхов. Основными показаниями является подозрение на наличие бронхоэктаза, аномалий бронхов и иногда – свищей, сообщающихся с плевральной полостью. Применение бронхографии значительно сократилось из-за использования бронхоскопии и/или РСКТ высокой разрешающей способности.

Бронхография (прямая прицельная (А) и правая боковая (В) проекции. Хронический бронхит (диффузный воспалительный процесс в бронхах – неравномерное заполнение всех бронхов контрастным веществом; контуры стенок неровные). Бронхография. Бронхоэктазы (необратимое расширение бронхиального дерева). А – цилиндрические бронхоэктазы; В – мешчатые бронхоэктазы. А В А В 167

Ангиопульмонография. Легочная ангиопульмонография используется для визуализации легочных артерий и вен. Катетер продвигается в легочную артерию под контролем рентгеноскопии, ЭКГ и при слежении за давлением сосудов. После инъекции контрастного вещества производится серия последовательных снимков, что проследить его прохождение через систему легочного кровотока. Развитие РСКТ и разработка КТ-легочной ангиографии привели к существенному уменьшению частоты использования традиционной ангиографии легочной артерии. В настоящее время применение этого метода в значительной степени ограничено специализированными центрами, где методику продолжают использовать при обследовании некоторых больных с легочной гипертензией, а также по поводу стеноза легочного ствола и мальформаций.

Ангиограмма легочной артерии в норме: А – артериальная фаза; В – венозная фаза. Радионуклидный метод Радионуклидные исследования лёгких и средостения в настоящее время выполняются с использованием методик планарной сцинтиграфии, ОФЭКТ, ПЭТ. Основные показания: диагностика предполагаемой тромбоэмболии легочной артерии; диагностика злокачественных новообразований лёгких; А В 168 диагностика опухолевого поражения лимфатических узлов средостения; диагностика медиастинального зоба. Для изучения состояния кровотока в малом круге кровообращения используется перфузионная сцинтиграфия. Для оценки альвеолярной вентиляции и бронхиальной проходимости используется методика ингаляционной (вентиляционной) сцинтиграфии с ^{133}Xe .

Перфузионная сцинтиграфия производится посредством внутривенного введения радиофармпрепаратов (РФП): макроагрегатов (или микросфер) альбумина человеческой сыворотки крови, меченной ^{99m}Tc (^{99m}Tc -МАО или ^{99m}Tc -МСА). Размеры частиц таковы, что они «застревают» в легочных капиллярах. С помощью гамма камеры получается сканограмма легких, содержащих РФП. Области легких с сохраненным кровотоком испускают излучение. Области, которые испускают относительно малоинтенсивное излучение или вообще не дают излучения, рассматриваются как области со сниженным кровотоком или его отсутствием. Сниженной радиоактивности может быть за счет легочной эмболии, но также и за счет другой патологии, например, междолевого плеврального выпота, эмфизематозных булл, пневмании и т.д. Чтобы отличить эмболию от другой патологии со сниженной перфузией, дополнительно проводится вентиляционная сцинтиграфия с Xe^{133} . При наличии эмболии вентиляция пораженных областей обычно сохранена. Сочетание сниженной перфузии и нормальной вентиляции является показателем наличия эмболии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Крутько В.С., Потейко П.И., Ходош Э.М. Рак легких: наружные симптомы /В.С. Крутько, П.И. Потейко, Э.М. Ходош / Учебное пособие. – Х.: Новое слово, 2010. – 64 с.
- Трахтенберг А. Х., Чиссов В. И. Гамартома // Клиническая онкопульмонология. – М.:ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. – С. 86. – 600 с. – (Высокие технологии в медицине). – 1500 экз. – ISBN 5-9231-0017-7.
- Галански М. Лучевая диагностика. Грудная клетка /Михель Галански, Забине Деттмер, Марк Кеберле, Ян Патрик Оферк, Кристина Ринге; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 384 с. : ил.

Kungratbaeva Sh.K.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Alimkhan A.N.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Baitleuova D.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Saidullaeva A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Scientific advisor:

Zholdybaeva G.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

CASE STUDY OF THE RESPIRATORY ORGANS AND DIAGNOSTICS OF LUNG DISEASES

***Abstract:** the classification of many diseases is based on radiological data. Radiation research methods are included in the standards of medical care for most respiratory diseases (developmental anomalies, pneumonia, neoplasms, obstructive pulmonary disease). Chest x-rays make up 50% of all x-rays.*

***Keywords:** fluorography, radiography, fluoroscopy, linear tomography, computed tomography, angiopulmonography.*

УДК 616.831

Молдагалиева Л.Е.

студентка прикладного бакалавриата сестринского дела
«Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан
(Казахстан, г. Нур-Султан)

**ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИНСУЛЬТОМ
И РОДСТВЕННИКОВ СЕСТРИНСКОМУ
УХОДУ НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ УРОВНЕ**

Аннотация: распространенность инсульта по всему миру ежегодно растет, как в экономически развитых, так и развивающихся странах и составила по данным «Heart Disease and Stroke Statistics-2016 Update» от American Heart Association 33 млн. человек, при чем 16,9 млн. это впервые установленные случаи инсульта, из которых 5,2 млн. лица в возрасте до 65 лет.

Ключевые слова: сестринский уход, сестринский процесс, острое нарушение мозгового кровообращения, реабилитация.

Заболеваемость населения в Казахстане от болезней системы кровообращения за последние 10 лет выросла в 1,7 раза. Заболеваемость инсультом в структуре общей заболеваемости нервными болезнями составляет 52%, из них 29% трудоспособного возраста. Заболеваемость инсультом в различных регионах нашей страны составляет от 2,5 до 3,7 случаев на 1000 человек. Смертность взрослого населения по болезням системы кровообращения составляет 29,7%, из них от церебральных инсультов 21,5%.

Смертность от инсульта в различных регионах Казахстана составляет 1,08 случаев на 1000 человек в год. Среди умерших, доля цереброваскулярных заболеваний составила 26%, из них 47,3% лица трудоспособного возраста. Стандартизованный показатель смертности населения РК вследствие болезней

кровообращения в 2 раза выше этого показателя, чем в европейских странах 867,9 против 448,6 на 100 тысяч населения.

Инсульт является лидирующей причиной инвалидизации населения, нанося огромный ущерб, учитывая расходы на лечение, медицинскую реабилитацию, в сфере производства. Частота инвалидизации от болезней системы кровообращения в РК составила 104,6 случаев на 100 тысяч населения. Имеется такая статистика, что 46% больных инсультом в течение первого месяца умирают, из числа тех, кто выжил только 10% возвращаются к труду, 53% пациентов, перенесших инсульт, нуждаются в посторонней помощи для ухода за собой, 20% не могут самостоятельно ходить, в 30% развивается психоорганический синдром. В Казахстане по предварительным данным, в семьях, где имеются больные с очаговым поражением головного мозга, уход за ними только в 6% случаев осуществляется лицами пенсионного возраста, а в остальных - работающими родственниками. В 63% случаев члены семьи вынуждены оставлять работу: 17% на срок от 1 недели до 1 мес., 25% - от 1 до 6 мес., а 21% - полностью. Примерно 85% родственников не могут использовать свой очередной отпуск, так как должны находиться с больным.

В Казахстане экономический ущерб, обусловленный утратой трудоспособности, инвалидностью, отрывом членов семьи от работы на время болезни родственников, т.е. бремя болезни всех тяжелых больных при поражении головного мозга – только за один год составляет порядка 116,5 млрд. тенге. Потери от одного случая получения инвалидности по поводу заболевания головного мозга, составляют вместе с пособием по утрате трудоспособности и отрывом родственников от работы по уходу в год составляют 6235000 (1042 933 рублей) тенге.

Показатель полной реабилитации инвалидов в Казахстане в среднем составляет всего лишь 3-5%. В связи с чем необходимо развитие службы реабилитации и нейрореабилитации, в частности, создание реабилитационных центров с обучением кадрового потенциала и внедрением роботизированной

механизированной нейрореабилитации для взрослого населения. А так же открытие центров и школ для родственников по обучению навыкам ухода за больными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Жусупова А.С. Инсульт – глобальная проблема отечественной неврологии //Журн. Человек и Лекарство – Казахстан. – 2011. – Вып. 3, №3. – С. 6-9.

Mozaffarian D., Benjamin E.J., Go A.S., Arnett D.K., et al. Heart Disease and Stroke Statistics-2016 Update: A Report from the American Heart Association // Circulation. – 2016. – Vol. 26. – 133(4). – P. e38–360.

Адилбеков Е.Б., Алдиярова Н.Т., Ахметжанова З.Б., Кудайбергенова А.С., Шалкарова А.Ж. Остановим инсульт вместе. Всемирный день борьбы с инсультом в Казахстане – 2016 // Известия Национальной академии наук Республики Казахстан; Института биологии и биотехнологии растений. – 2017. – №2 (320).

McCormack J., Reay H. Acute stroke research: challenges and opportunities for nurses. Nurs. Stand. 2013; 27 (32): 41–53.

Aadal L., Angel S., Dreyer P., Langhorn L., Pedersen B. Nursing roles and functions in the inpatient neurorehabilitation of stroke patients: A literature review. J. Neurosci. Nurs. 2013; 45 (3): 159–69.

Moldagalieva L.E.

Applied Bachelor of Nursing student
Higher Medical College of Nur-Sultan
(Kazakhstan, Nur-Sultan)

**TRAINING STROKE PATIENTS & RELATIVES
TO NURSING CARE AT THE POLYCLINICAL LEVEL**

***Abstract:** the prevalence of stroke around the world is growing every year, both in economically developed and developing countries and, according to the Heart Disease and Stroke Statistics-2016 Update from the American Heart Association, amounted to 33 million people, of which 16.9 million are newly diagnosed cases of stroke, of which 5.2 million are persons under the age of 65.*

***Keywords:** nursing care, nursing process, acute cerebrovascular accident, rehabilitation.*

УДК 61

Нуралиева Д.С.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Бекқожа Д.Ғ.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Клименко А.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Зейнулдина Н.С.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

Научный руководитель:

Жолдыбаева Г.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Республика Казахстан)

МЕТОДЫ ЛУЧЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ

Аннотация: в статье изложены основные вопросы лучевой диагностики заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата, а также лучевая визуализация аппарата движения в норме. Представлены новейшие данные по возможностям традиционной рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магниторезонансной томографии, ультразвукового исследования и радионуклидного метода в диагностике различных заболеваний.

Ключевые слова: рентгенография, компьютерная томография, магниторезонансная томография.

В большинстве случаев рентгенологический метод является основным и первичным методом при обследовании опорно-двигательного аппарата. Рентгенологический метод — общепринятый и незаменимый на сегодняшний день способ диагностики состояния костно-суставного аппарата, который позволяет изучить не только строение костей, но и процессы становления и «старения» костной системы. Этот метод дает возможность выявить многие болезни скелета и окружающих его тканей, изучить изменения в опорно-двигательном аппарате, которые связаны с воздействием разнообразных факторов внешней и внутренней среды. патологических изменений костей и суставов исследование начинается с рентгенографии. На рентгенограмме кость выделяется на фоне менее интенсивной тени мягких тканей.

Корковый слой и костномозговой канал четко очерчены, а губчатое вещество образует отчетливый структурный трабекулярный рисунок. Рентгеновское излучение поглощается главным образом плотными частями кости, содержащими соли кальция, т. балками. Надкостница, эндост, костный мозг, сосуды и нервы, суставной и ростковый хрящ не дают в норме различимой тени. При изучении рентгенограмм следует обращать внимание: на форму кости; контуры кортикального слоя на всем его протяжении; строение кости (как кортикального, так и губчатого слоя); форму и ширину суставной щели; состояние росткового хряща и ядер окостенения; состояние мягких тканей в костях.

Из числа специальных рентгенологических методик применя

1. Прямое увеличение рентгеновского изображения используется для распознавания тонких изменений костной структуры.

2. Линейная (продольная) томография ского изображения изолированных слоев объекта, которые труднодоступны для исследования из-за проекционного

наслоения ганов и тканей, или имеют сложное анатомическое строение чesки глубоко расположены и достига из трех (объект, рентгеновская трубка и пленка) при неподвижном третьем.

3. Телерентгенография органа или его части на расстоянии 2–2,5 м. При этом размеры получаемого изображения максимально приближаются к истинным. Метод используется в ортопедической практике для изучения исходных размеров исследуемого объекта и оценки изменений, возникающих в процессе проводимого лечения

4. Контрастная артрография тавов. Различают артрографию с введением в полость сустава газа (пневм артрография) или водорастворимого йодистого препарата.

5. Фистулография — метод позволяющий на рентгенограммах определить направление, протяженность, разветвления и истоки свища. Показанием является наличие свищей при некоторых заболеваниях костно-суставного аппарата. Из контрастных веществ чаще используют йодлипол. Можно также вводить новые водорастворимые йодистые препараты (рис. 5)

6. Ангиография (артериальная и венозная) чesкого исследования сосудов с применением контрастных веществ

Компьютерная томография следование — является неинвазивной и необременительной диагностической процедурой визуализации, использующей комбинацию рентгеновских лучей и компьютерные технологии, с помощью которых можно получить фронтальные или аксиальные изображения в процессе сканирования исследуемого слоя объекта тонким пучком рентгеновского излучения, посылаемого в компьютер, где данные обрабатываются и выводятся на монитор в виде двухмерного (2D) изображения. Кроме того, спиральные компьютерные томографы современных конструкций позволяют получать трехмерное (3D) изображение органов, что важно для полного представления о пространственном соотношении костей и суставов.

Метод позволяет получать изображение деталей, скому рентгенологическому исследованию. для исследования скелета по сравнению с обычной томографией, особенно при выявлении патологии в сложно устроенных отделах скелета (череп, позвоно 9 метод контрастирования свищевых ходов, позволяющий на рентгенограммах определить направление, протяженность, разветвления и истоки свища. Показанием является наличие свищей при некусуставного аппарата. Из контрастных веществ чаще используют йодлипол. Можно также вводить высококонцентрированные водорастворимые йодистые препараты (рис. 5). ангиография (артериальная и венозная) — методика рентгенолог исследования сосудов с применением контрастных веществ ис.

6. Бедренная ангиография **КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ**
Компьютерная томография (КТ) — послойное рентгенологическое и является неинвазивной и необременительной для пациента диагностической процедурой визуализации, использующей комбинацию рентгеновских лучей и компьютерные технологии, с помощью которых можно получить фронтальные или аксиальные изображения (срезы) тела. Информация, полученная в процессе сканирования исследуемого слоя объекта тонким пучком рентгеновского излучения, посылается в компьютер, где данные обрабатываются и выводятся на монитор в виде двумерного (2D) изображения. Кроме того, спиральные компьютерные томографы современных конструкций позволяют получать трехмерное (3D) изображение органов, что важно для полного представления о пространственном соотношении костей и суставов. Метод позволяет получать изображение деталей, которые были не доступны классическому рентгенологическому исследованию. КТ имеет огромные возможности по сравнению с обычной томографией, особенно при выявлении патологии в сложно устроенных отделах скелета (череп, позвоно контрастирования свищевых ходов, позволяющий на рентгенограммах определить направление, протяженность, разветвления и истоки свища. Показанием является наличие свищей при некусуставного

аппарата. Из контрастных веществ высококонцентрированметодика рентгенологииисследования сосудов с применением контрастных веществ .

Бедренная ангиография рентгенологическое исследование для пациента диагностической процедурой визуализации, использующей комбинацию рентгеновских лучей и компьютерные технологии, с помощью которых можно получить изображения (срезы) тела.

Информация, полученная в процессе сканирования исследуемого слоя объекта тонким пучком рентгеновского излучения, посылается в компьютер, где данные обрабатываются и выводятся на монитор в виде двумерного (2D) изображения. Кроме того, спиральные компьютерные томографы современных конструкций позволяют получать трехмерное (3D) изображение органов, что важно для полного представления о пространственном соотношении костей и суставов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Алешкевич, А. И. Тематический практикум по рентгенодиагностике заболеваний костно-суставной системы / А. И. Алешкевич ; под ред. А. Н. Михайлова. Минск : БелМАПО, 2007. 129 с.
- Галкин, Л. П. Введение в лучевую диагностику : метод. пособие для студентов / Л. П. Галкин, А. М. Переплетчиков. Гомель, 1996. 312 с.
- Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология : учеб. литература для студентов медицинских вузов / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк. М. : Медицина, 2006. 677 с.
- Классификация методов лучевой диагностики : учеб. пособие / М. М. Маркварде [и др.]. Минск, 1996. 24 с.
- Маркварде, М. М. Рентгенологическое исследование костно-суставного аппарата / М. М. Маркварде. Минск, 2002. 32 с.

Nuralieva D.S.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Bekkozha D.G.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Klimenko A.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Zeynuldina N.S.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Scientific advisor:

Zholdybaeva G.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

RADIATION METHODS OF BONES AND JOINTS

***Abstract:** the article describes the main issues of radiation diagnosis of diseases and injuries of the osteoarticular apparatus, as well as radiation imaging of the normal motion apparatus. The latest data on the possibilities of traditional radiography, X-ray computed tomography, magnetic resonance imaging, ultrasound examination and the radionuclide method in the diagnosis of various diseases are presented.*

***Keywords:** radiography, computed tomography, magnetic resonance imaging.*